

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)

«Калейдоскоп природы» Дидактическое игровое пособие эколого-краеведческой направленности

Авторы:

Слободчикова Анна Сергеевна, учитель-логопед (e-mail: anya.710@mail.ru;
т.89275316652)

Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования
(e-mail: ehiacea@yandex.ru; т.89608767976);

Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель
(e-mail: leva3976@yandex.ru т.89275428433;



ОГЛАВЛЕНИЕ

Название раздела	№ страницы
Актуальность	3
Цель, задачи	4
Полезная информация	4
Целевая аудитория	4
Описание дидактического игрового пособия «Калейдоскоп природы»	5-9
Приложение 1	10-11
Приложение 2	12-13
Приложение 3	14-15
Приложение 4	16
Приложение 5	17
Приложение 6	18-20
Приложение 7	21
Приложение 8	22
Приложение 9	23-24
Приложение 10	25-27
Приложение 11	28
Приложение 12	29-30
Приложение 13	31-32
Приложение 14	33
Приложение 15	34
Приложение 16	34-37
Приложение 17	38-42
Приложение 18	43-47
Приложение 19	48-52
Рецензия на дидактическое игровое пособие	53-54

«Калейдоскоп Природы»

дидактическое игровое пособие эколого-краеведческой направленности

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

Актуальность. В настоящее время особое значение приобретает вопрос патриотического воспитания, приобщения детей дошкольного возраста к началам краеведения, изучения природы, истории, интересных особенностей родного края. В процессе эколого-краеведческой работы у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, то есть личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС дошкольного образования. Общеизвестно, что решать задачи развития и воспитания детей дошкольного возраста наиболее эффективно через игровую деятельность. Игровое дидактическое пособие «Калейдоскоп Природы» включает в себя широкий спектр заданий по всем образовательным областям ФОП ДО, охватывают различные аспекты природы Волгоградской области — от флоры и фауны до экологических проблем.

Выполнение заданий игрового дидактического пособия «Калейдоскоп Природы» способствует развитию у детей чувства принадлежности к родному краю, формируют уважение к природе и культуре. Важность эколого-краеведческой игры заключается в её способности объединять образовательные и воспитательные аспекты, что способствует гармоничному развитию личности.

Одной из ключевых особенностей игры является использование технологий дополненной реальности или технологии интерактивных приложений, что позволяет сделать процесс обучения более привлекательным для детей и взрослых. Игра не только развлекает, но и формирует четкое понимание важности сохранения биоразнообразия, а также любви к своему региону.

Поэтому можно сказать, что авторское дидактическое игровое пособие «Калейдоскоп Природы» — это не просто игра, а своеобразная образовательная платформа, которая способствует развитию экологического сознания, формированию интереса к природе и родному краю у детей и взрослых, совершенствованию интеллектуальных способностей, обогащению связной речи, воспитанию художественно-эстетического вкуса. «Калейдоскоп Природы» будет служить важным инструментом в руках педагогов и родителей для воспитания юного гражданина России средствами экологического краеведения.

Цель игрового пособия. Создать увлекательную игровую среду, стимулирующую развитие познавательных и коммуникативных способностей, применение своих знаний в области экологического краеведения.

Задачи:

- формировать интерес и стремление к активному изучению окружающей природы, животного и растительного разнообразия родного края, а также истории и памятных мест Волгоградской области;
- способствовать приобщению к использованию информационно-цифровых технологий;
- воспитывать любовь к родному краю, гордость за богатое культурное и природное наследие.

Полезная информация.

1. Эффективность эколого-краеведческого игрового пособия «Калейдоскоп Природы» во многом зависит от подготовки ведущего. Он должен обладать не только знаниями в области экологии, краеведения, литературы и искусства, но и уметь создавать благоприятную атмосферу, поддерживать интерес участников и направлять их познавательную деятельность, а также способствовать успешному продвижению игроков вперёд через конкретное и чёткое объяснение правил игры для того, чтобы игрок (или игроки) смогли выиграть пять разноцветных «лепестков» (разноцветных кружочков) и выложить их на «чек-листе», давая правильные ответы на вопросы игры.

2. Одной из особенностей познавательной игры является внедрение в образовательный процесс информационных ресурсов в виде использования «QR-код технологии». Сегодня уже не возникает сомнений в том, что многие дошкольники свободно владеют различными гаджетами, у них формируется новый тип восприятия информации. Виртуальные экскурсии по природным паркам, видео-рассказы о животных, короткие фильмы о волгоградских представителях искусства и литературы, о памятных местах малой родины никого не оставят равнодушными. Такая подача материала для детей более интересна, необычна.

3. Игровое пособие «Калейдоскоп Природы» эстетично оформлено, изготовлено из экологически безопасных материалов, с соблюдением гигиенических требований. Весь раздаточный материал, используемый в игре, заламинирован и легко обрабатывается антибактериальными салфетками.

Целевая аудитория. Игровое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста и взрослых любого возраста, а также смешанных команд («дети — взрослые»). «Калейдоскоп природы» может использоваться старшим воспитателем и педагогами в качестве интеллектуальной разминки на педагогическом совете. Не менее важным аспектом является вовлечение родителей в процесс эколого-краеведческих игр. «Калейдоскоп Природы» может стать любимой семейной игрой!

В игре могут принять участие от 2 до 6 игроков.

Описание дидактического игрового пособия «Калейдоскоп Природы»

Дидактическое пособие «Калейдоскоп Природы» — это увлекательная настольная игра, состоящая из игровых заданий 3-х уровней сложности.

I уровень сложности

I уровень сложности рассчитан на самостоятельную детскую игровую деятельность и имеет следующее оснащение (*Приложение 1*):

1) отдельное игровое поле, в форме диска, разделённого на 5 секторов разного цвета (*зелёный — «Лес. Деревья. Кустарники», синий — «Птицы», оранжевый — «Насекомые», красный — «Звери», фиолетовый — «Комнатные растения»*);

2) разноцветные фишки — 6 шт.;

3) 2 игровых кубика (1-й (с точками) — для разыгрывания очередности вступления в игру; 2-й (с цветными гранями, соответствующими цвету секторов игрового поля) — для выбора сектора заданий-вопросов. На одной из граней цветного кубика изображена чёрная стрелка, она позволяет игроку выбрать любую категорию вопросов.

4) разноцветные фишки — 6 шт.;

5) 5 маркированных контейнеров с игровыми заданиями в соответствии с секторами игрового поля. В каждом контейнере 3 варианта заданий, каждый вариант размещён в отдельном пластиковом конверте (*Приложение 2,3,4 — сектор «Деревья»; 5,6,7 — сектор «Птицы»; 8,9,10, 11 — сектор «Звери»; 12,13, 14 — сектор «Насекомые»; 15,16 — сектор «Комнатные растения»*)

6) 2 магнитные мини-доски (10x15см);

7) детские песочные часы;

8) 6 чек-листов и 30 разноцветных «лепестков» (разноцветных кружочков). (*Приложение 1*). Чек-листы и разноцветные лепестки-кружочки размещены в контейнерах соответствующего размера;

9) эл.планшет с приложением «Объектив» или мобильный телефон.

Ход игры

Условия игры **I уровня сложности** достаточно просты. Игровые задания по всем секторам выполняются по одному алгоритму, поэтому дети после показа педагога быстро усваивают правила и играют самостоятельно. Игра командная, в каждой команде рекомендуется по три участника. Каждый участник выполняет один вариант задания выпавшего сектора. Таким образом, сокращается время выполнения задания, вырабатывается командный дух, чувство взаимопомощи. За каждое правильно выполненное игровое задание команда получает «лепесток» цвета сектора и выкладывает его на



«чек-лист». Заполнив схему на «Чек-листе» кружочками «лепестками» всех пяти цветов, команда становится победителем.

1. Раздали «Чек-листы» (взять по одному «Чек-листу» на команду).

2. Поставили фишки на старт — центр игрового поля (на каждую команду – одна фишка)

3. Разыграйте очерёдность хода — бросайте игральный кубик с точками

4. А теперь, соблюдая разыгранную очерёдность, бросайте кубик с разноцветными гранями!

❖ Если у вас на кубике выпал **зелёный цвет**, значит, вы должны переместить фишку на зелёный сектор круга «Лес. Деревья. Кустарники». Затем капитан команды достаёт 3 конверта с заданиями из контейнера с маркёром «Лес» и раздаёт каждому по заданию, или же участники команды выбирают себе по желанию любое из трёх заданий. На выполнение заданий даётся 2 минуты, таймером служат песочные часы (на 2 мин.)

Задания зелёного сектора:

• **«Говорящие карточки»** (Приложение 2). Возьмите любую карточку с изображением дерева, рассмотрите его, скажите название и где оно встречается. Если затрудняетесь с ответом, воспользуйтесь QR-кодом и посмотрите короткий видео-рассказ об этом дереве. Для этого игроку необходимо, используя мобильный телефон или планшет, открыть приложение «Объектив», навести камеру телефона/планшета на QR-код, нажать стилусом на появившуюся ссылку и посмотреть короткий видеоролик.

• **«Карточки-раскраски»** (Приложение 3). Угадай дерево по внешним признакам и раскрась его изображение смываемыми фломастерами (карточки многоцветного использования, покрыты ламинатной плёнкой).

• **«Дружная семейка»** (Приложение 4). Используя фигурки деревьев на магнитной основе и магнитную мини-доску составьте «хвойный лес», «лиственный лес», «смешанный лес» (любой из названных), поясните свои действия.

❖ Если у вас на кубике выпал **синий цвет**, значит, вы должны переместить фишку на синий сектор круга «Птицы».

Задания синего сектора:

• **«Говорящие карточки»** (Приложение 5). Возьмите любую карточку с изображением птицы, рассмотрите её, скажите название. Чтобы вспомнить, как она «поёт», какие издаёт звуки, воспользуйтесь QR-кодом и планшетом/мобильным телефоном.

• **«Карточки-раскраски»** (Приложение 6). Угадай птицу по внешним признакам и раскрась её изображение смываемыми фломастерами.

• **«Дружная семейка»** (Приложение 7). Из набора фигурок птиц на магнитной основе выберите только зимующих и разместите их на синей стороне магнитной мини-доски или выберите только перелётных и разместите их на зелёной стороне магнитной мини-доски.

❖ Если у вас на кубике выпал **красный цвет**, значит, вы должны переместить фишку на красный сектор круга «Звери».

Задания красного сектора:

• **«Говорящие карточки»** (Приложение 8). Возьмите любую карточку с изображением зверя, рассмотрите его, скажите название и где он обитает. Если затрудняетесь с ответом, воспользуйтесь QR-кодом и посмотрите короткий видео-рассказ об этом животном.

• **«Карточки-раскраски»** (Приложение 9). Угадайте зверя по внешним признакам и раскрасьте его изображение.

• **«Дружная семейка»** (Приложение 10). Рассмотрите фигурки зверей и «расселите» их по местам обитания (*лесные* — зелёная сторона магнитной мини-доски, *степные* — желтая сторона, *околоводные* — синий «водоём» на зелёной стороне магнитной мини-доски. Пересчитайте, каких зверей больше.

❖ Если у вас на кубике выпал **оранжевый цвет**, значит, вы должны переместить фишку на оранжевый сектор круга «Насекомые».

• **«Говорящие карточки»** (Приложение 11). Возьмите любую карточку с изображением насекомого, рассмотрите его, скажите название. Если затрудняетесь с ответом, воспользуйтесь помощью других членов команды.

• **«Карточки-раскраски»** (Приложение 12). Угадайте насекомое по контурному изображению и раскрасьте это изображение правильно.

• **«Дружная семейка»** (Приложение 13). Разместите фигурки насекомых на магнитной «лужайке» по принципу «Кто, чем питается» (*бабочки — на цветках; гусеницы и кузнечики на листьях и.д.*)

❖ Если у вас на кубике выпал **фиолетовый цвет**, значит, вы должны переместить фишку на фиолетовый сектор круга «Комнатные растения». Игровые задания этого сектора отличаются от предыдущих. Здесь все участники команды выполняют 3 задания совместно

• **«Символы правильного ухода за комнатным растением»** (Приложение 15). Участники команды по очереди называют символы ухода за комнатными растениями, изображенные на мини-постере и озвучивают их значение.

• **«Назови растение правильно»** (Приложение 16). Участники команды выбирают любой мини-постер с изображением комнатных растений и произносят их правильные названия.

• **«Правильный уход за комнатным растением»** (Приложение 16). Пользуясь уже выбранным мини-постером как образцом, участники команды подбирают и выкладывают к каждой вырезанной картинке с изображением растения картинку-символы правильного ухода. Задание считается выполненным, если правильно выложены все четыре образца с выбранного мини-постера.

II и III уровни сложности

Условия игры **II и III уровней сложности** предполагают обязательное участие в игре ведущего. В условиях детского сада это — воспитатель, в условиях семьи, например, один из родителей. Главное — ведущий должен обладать не только знаниями в области экологии, краеведения, литературы и

искусства, но и уметь создавать благоприятную атмосферу, поддерживать интерес участников к игре.

II и III уровень сложности рассчитан на совместную игру как с индивидуальными, так и командным участием и имеет следующее игровое обеспечение:

1) Игровое поле, имеющее малый круг и большой круг. Круги разбиты на 5 равных секторов. «*Малый круг*» — II уровень сложности вопросов; «*большой круг*» — III уровень сложности вопросов (*Приложение 1*)

2) Разноцветные фишки — 6 шт.;

3) 2 игровых кубика (1-й (с точками) — для разыгрывания очередности вступления в игру; 2-й (с цветными гранями, соответствующими цвету секторов игрового поля) — для выбора сектора заданий-вопросов. На одной из граней цветного кубика изображена чёрная стрелка, она позволяет игроку выбрать любую категорию вопросов.

4) 6 чек-листов и 30 разноцветных «лепестков» (разноцветных кружочков). (*Приложение 4*). Чек-листы и разноцветные лепестки-кружочки размещены в контейнерах соответствующего размера.

5) 25 двухсторонних зелёных карточек второго уровня с вопросами для детей (*Приложение 17*). На лицевой стороне карточки написан вопрос или задание из той или иной образовательной области, на обратной стороне — ответ подсказка. На каждый сектор рассчитано по 5 карточек.

6) 25 двухсторонних карточек синего цвета с вопросами для взрослых игроков (*Приложение 18*) На лицевой стороне карточки написан вопрос или задание, на обратной стороне — ответ подсказка. Игровые действия выполняются аналогично предыдущим.

7) 25 двухсторонних карточек для взрослых и детей («*большой круг*» - III уровень сложности вопросов). Карточки включают в себя с одной стороны вопрос, с другой стороны QR -код с дополнительной информацией (*Приложение 18*). На этом уровне сложности предусмотрено по 5 карточек в соответствии с каждым цветом секторов «*большого круга*».

Все карточки размещены в пластиковых контейнерах. На каждом контейнере этикетка соответствующего сектора цвета с надписью-наименованием определённого сектора.

Ход игры

Выбрали (по договорённости) уровень сложности («малый» или «большой» круг игры).

Раздали «Чек-листы» (внимание: если участники играют каждый сам за себя, значит «Чек-лист» должен быть у каждого; если играет команда, то достаточно взять по одному «Чек-листу» на команду).

Поставили фишки на старт — центр игрового поля

Разыграйте очередность хода — бросайте игровой кубик с точками

А теперь, соблюдая разыгранную очередность, **бросайте кубик с разноцветными гранями!**

●Если у вас на кубике выпал зелёный цвет, значит, вы должны переместить фишку на зелёный сектор круга (если выпал красный — на красный сектор и т.д.). Вы можете даже встать на сектор, который уже занят другим игроком.

●Когда вы остановились на секторе определённого цвета, ведущий берёт из контейнера с маркером цвета сектора следующую по порядку карточку, зачитывает вопрос, игрок или команда отвечает. За правильный ответ получают «лепесток» света сектора, выкладывают его на «чек-лист». Если игрок или команда затрудняются с ответом, ведущий переворачивает карточку и зачитывает правильный ответ.

●Если же это III уровень сложности и игрок не уверен в правильности ответа или не знает его, то на обратной стороне карточки размещён QR –код с нужной информацией. Игроку необходимо, используя мобильный телефон или планшет, открыть приложение «Объектив», навести камеру телефона/планшета на QR-код, нажать стилусом на появившуюся ссылку и посмотреть короткий видеоролик с правильным ответом.

Лепесток в этом случае игрок не получает, но это не повод для огорчения, ведь участник игры приобрёл новые полезные знания! А просмотренный видеоролик его удивит и порадует!

*Если вам выпал **синий сектор** — вы побываете в природных парках Волгоградской области.

*Если **зелёный** – познакомитесь с памятниками природы!

*Попав на **сектор красного цвета** — узнаете, какие секреты и тайны хранит Красная книга Волгоградской области!

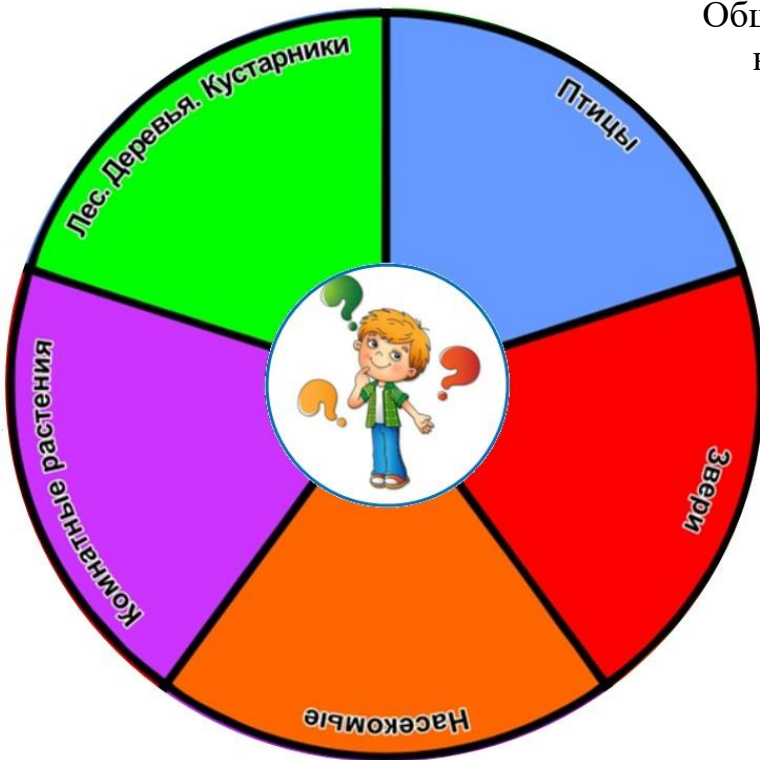
***Фиолетовый сектор** познакомит вас с литературными произведениями классиков русской и волгоградской литературы!

*Если же вы оказались на **оранжевом секторе** — короткие видеоролики расскажут вам и о художниках, на картинах которых главной героиней стала великая русская река Волга, и о композиторах писавших песни о нашем крае, и о скульпторах, создававших памятники и монументы в нашем регионе.

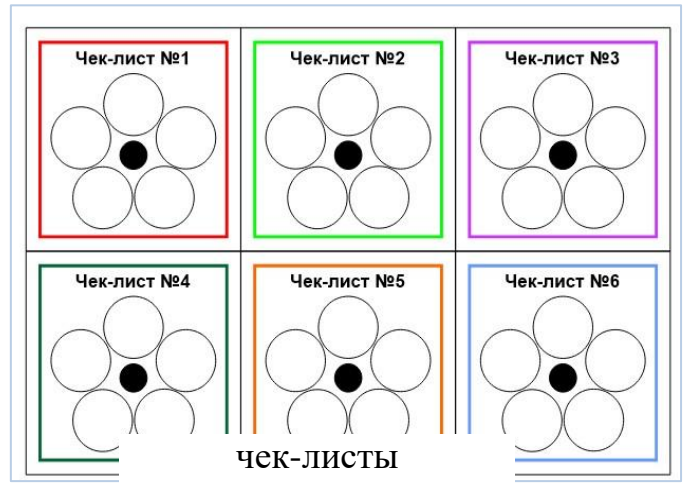
●Игра продолжается до тех пор, пока один из игроков (или команда) не соберёт кружочки «лепестки» всех пяти цветов.

Приложение 1.

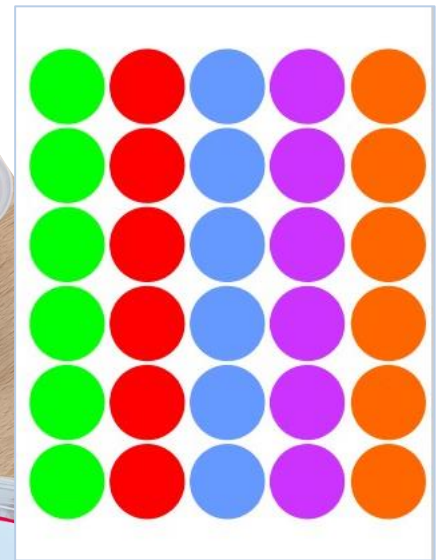
Общий вид игрового обеспечения для выполнения заданий I –го уровня сложности.



1-е игровое поле



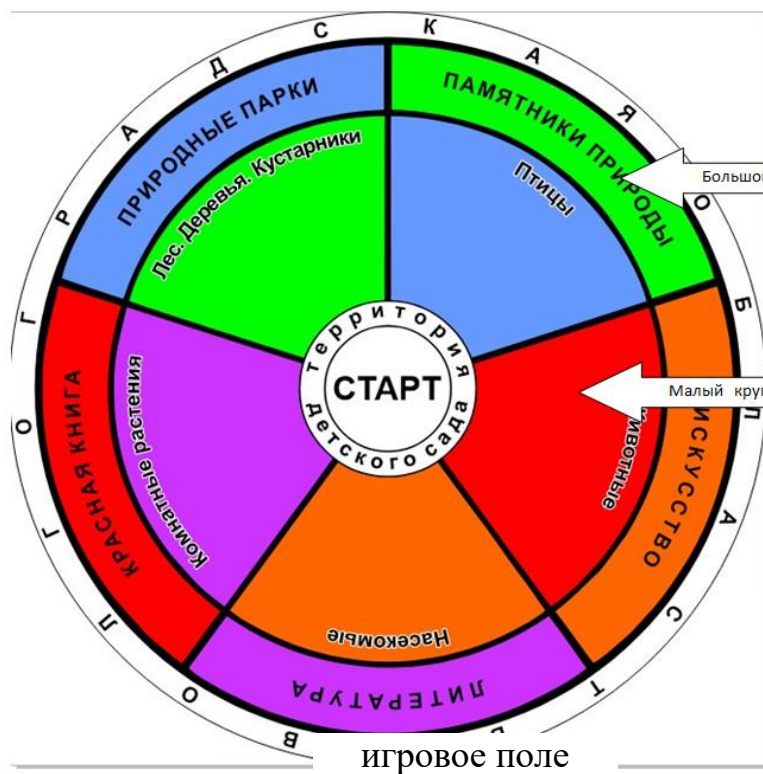
ЧЕК-ЛИСТЫ



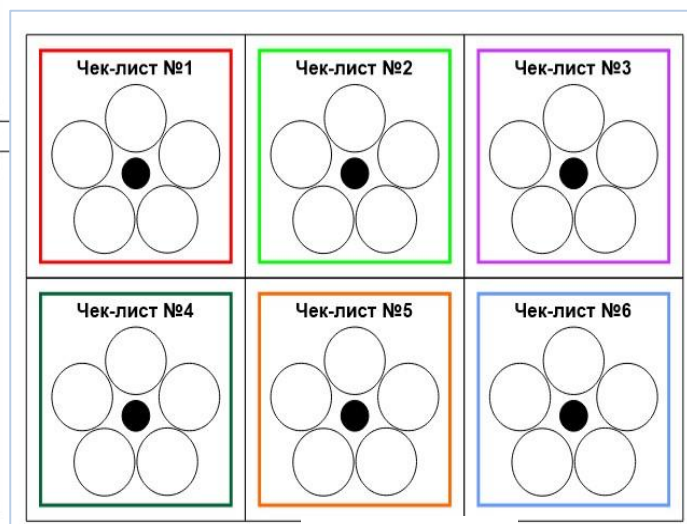
"лепестки"

контейнеры с карточками заданиями по каждому сектору

Общий вид игрового обеспечения для выполнения заданий II-го и III-го уровней сложности.



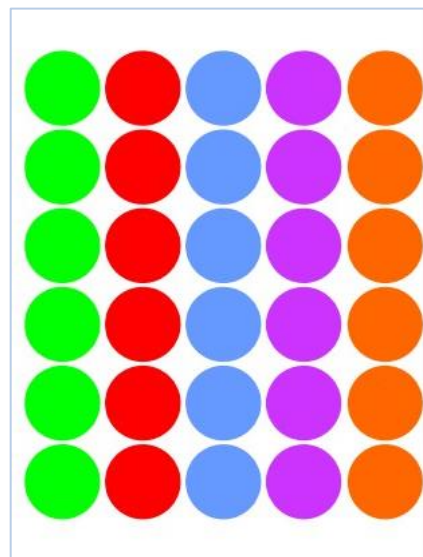
игровое поле



"чек-листы"

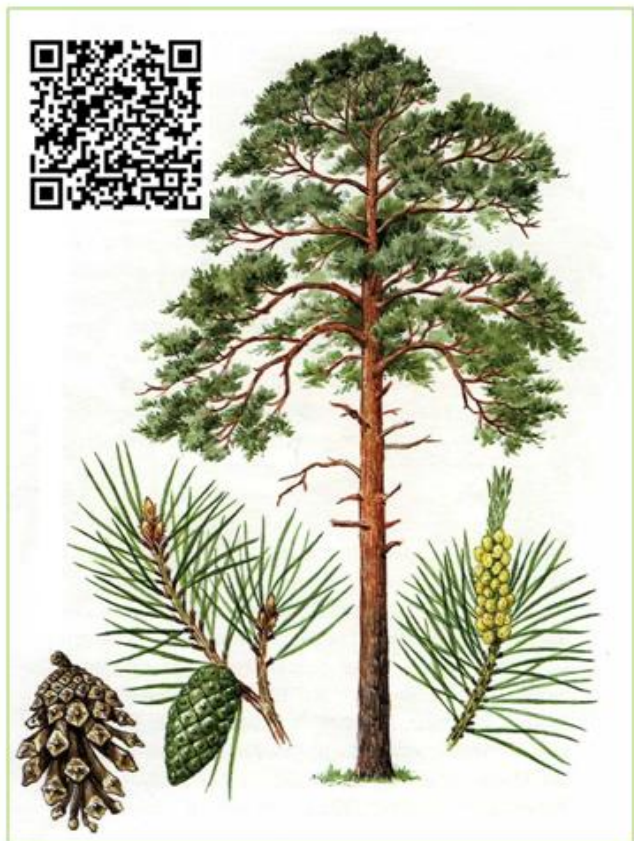


контейнеры с карточками-заданиями по каждому сектору



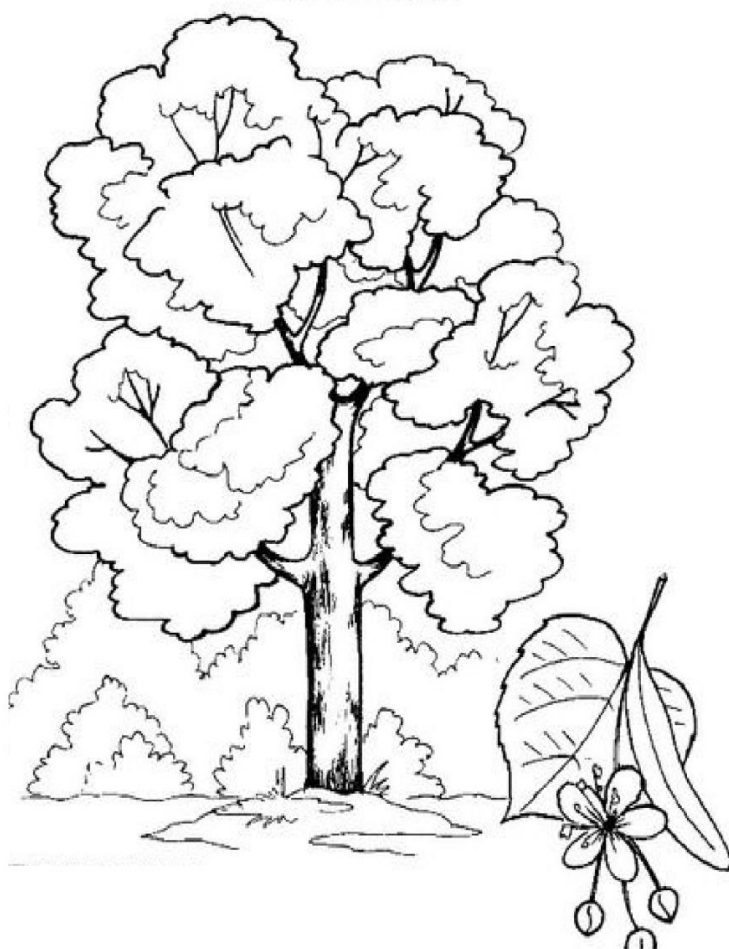
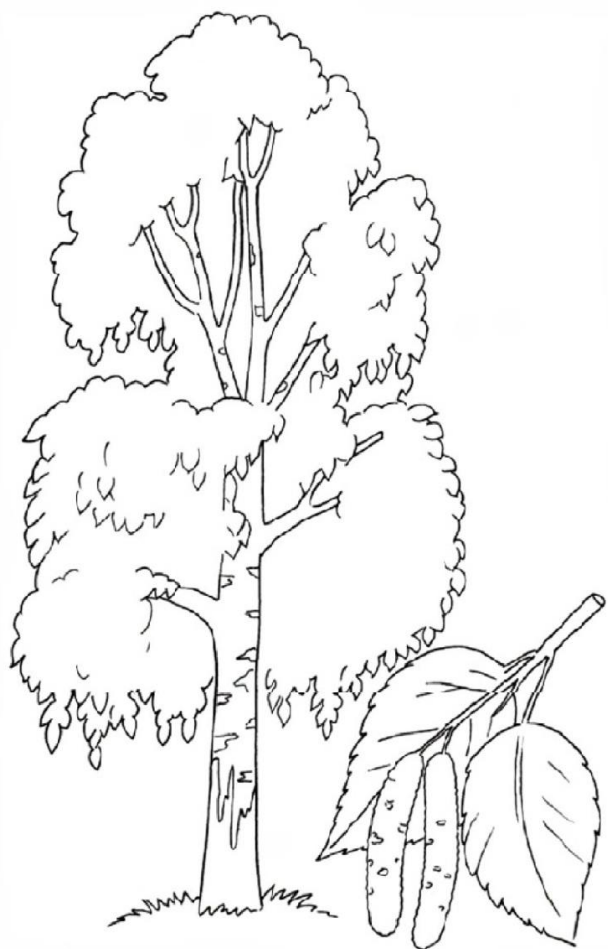
"лепестки"

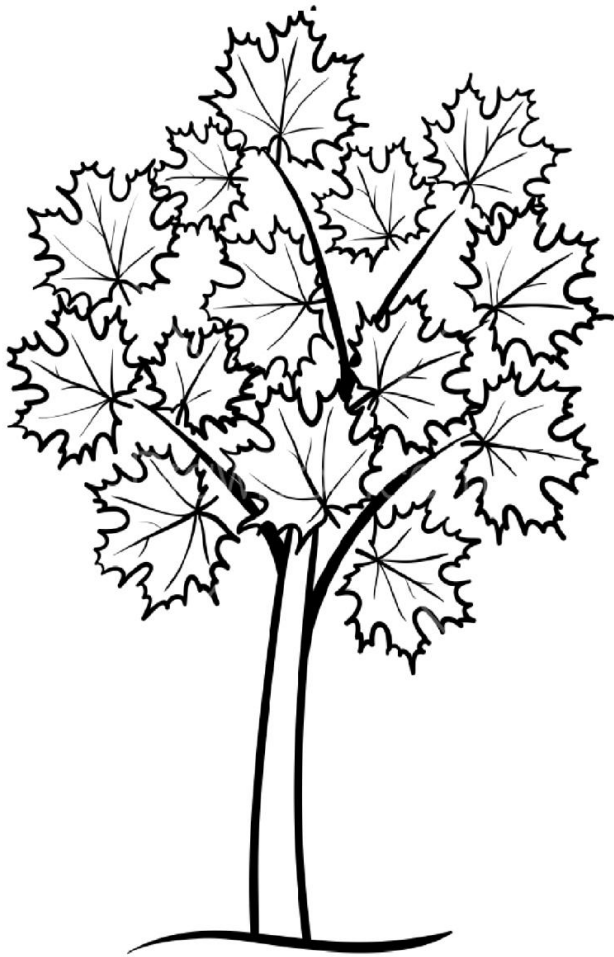
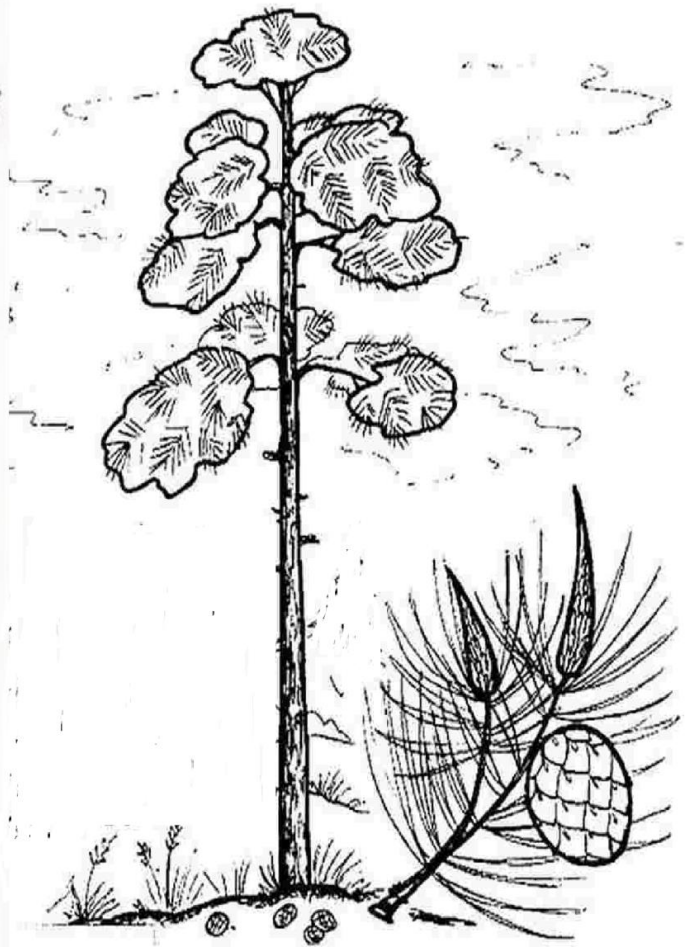
Приложение 2. Деревья «Говорящие карточки» (I-й уровень сложности)















Приложение 3. Раскраски «Деревья»
(8 карточек)

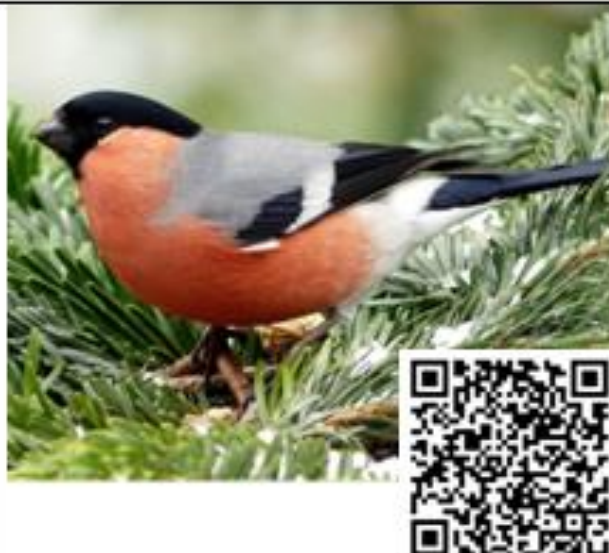




Приложение 4. «Деревья: лиственные и хвойные»
(для изготовления фигурок на магнитной основе)

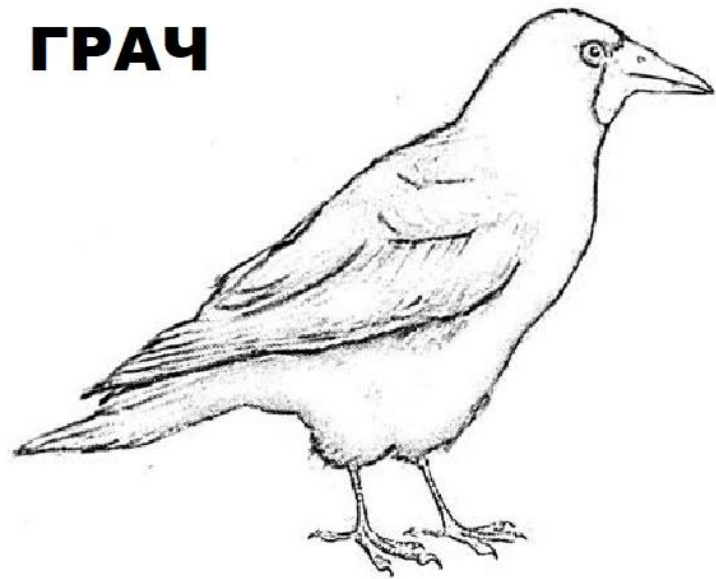
 <p align="center">ЯСЕНЬ</p>	 <p align="center">КЛЕН</p>	 <p align="center">ОЛЬХА</p>	
 <p align="center">АКАЦИЯ</p>	 <p align="center">ЧЕРЕМУХА</p>	 <p align="center">ТОПОЛЬ</p>	
 <p align="center">ЛИПА</p>	 <p align="center">ЕЛЬ</p>	 <p align="center">ОСИНА</p>	
 <p align="center">ИВА</p>	<p align="center">Ольха</p>  <p align="center">www.Tp.ru</p>	<p align="center">Дуб</p>  <p align="center">www.Tp.ru</p>	 <p align="center">Ель</p>

Приложение 5. Птицы. «Говорящие карточки» (I-й уровень сложности)
(запомни голос птицы и её внешние признаки)



Приложение 6. Раскраски «Птицы»

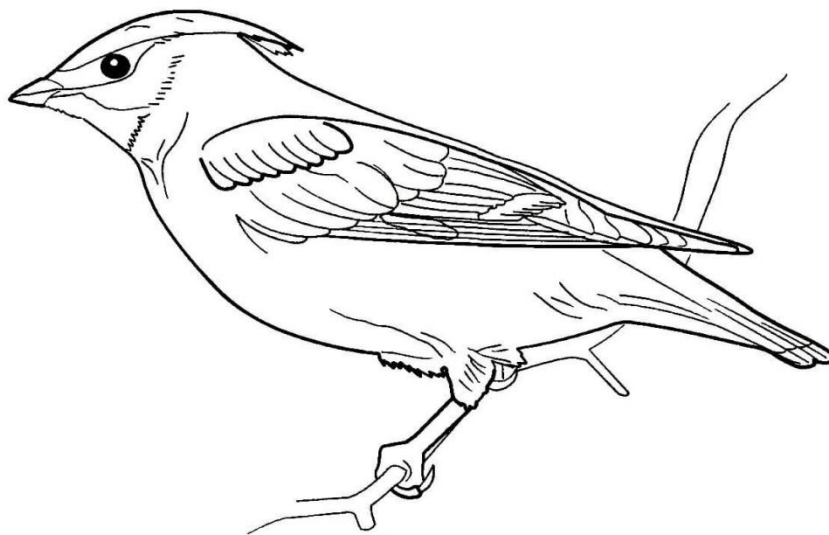
ГРАЧ



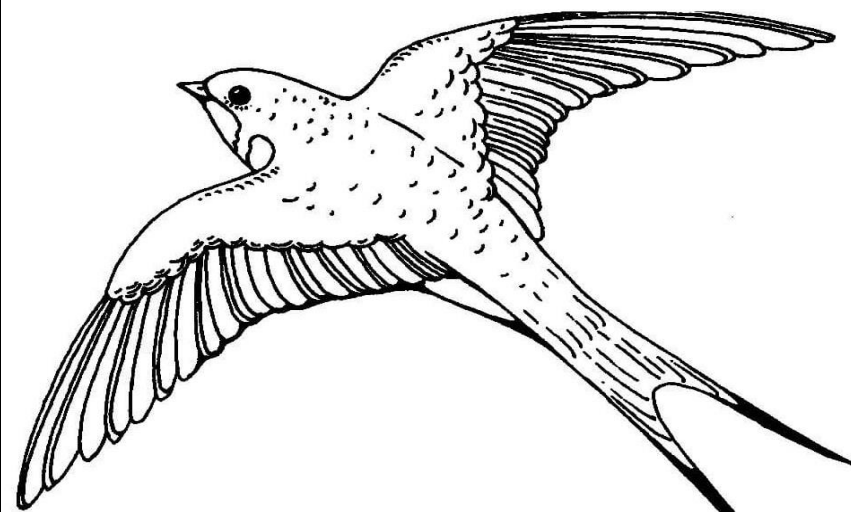
ИВОЛГА



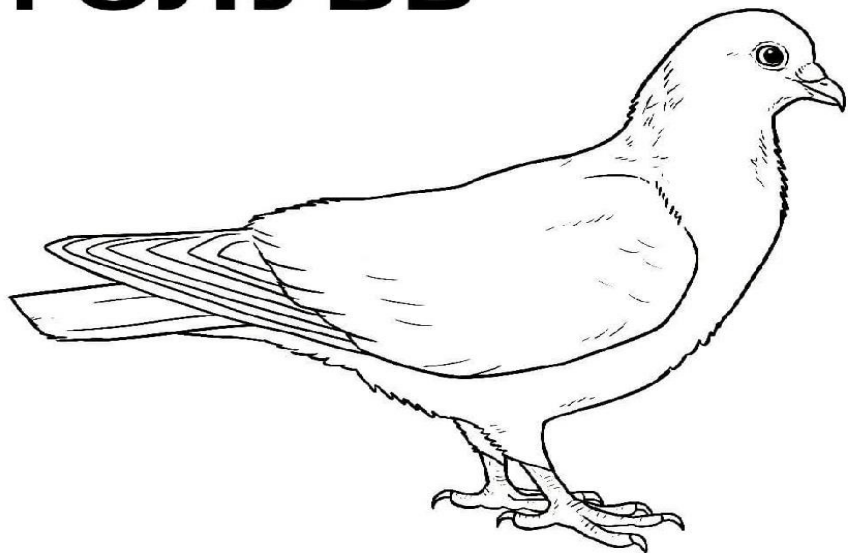
СВИРИСТЕЛЬ



ЛАСТОЧКА



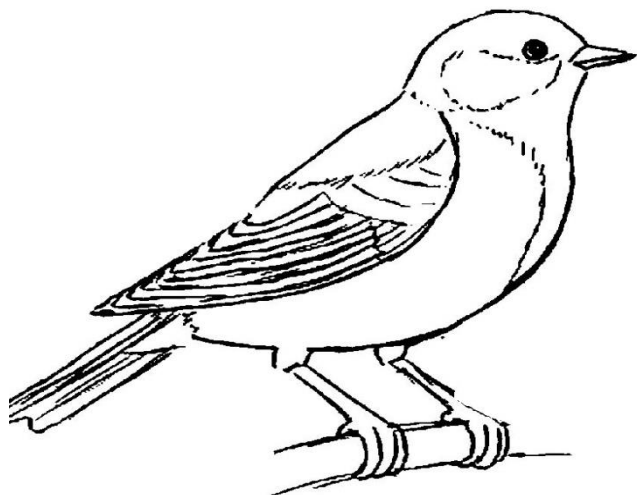
ГОЛУБЬ



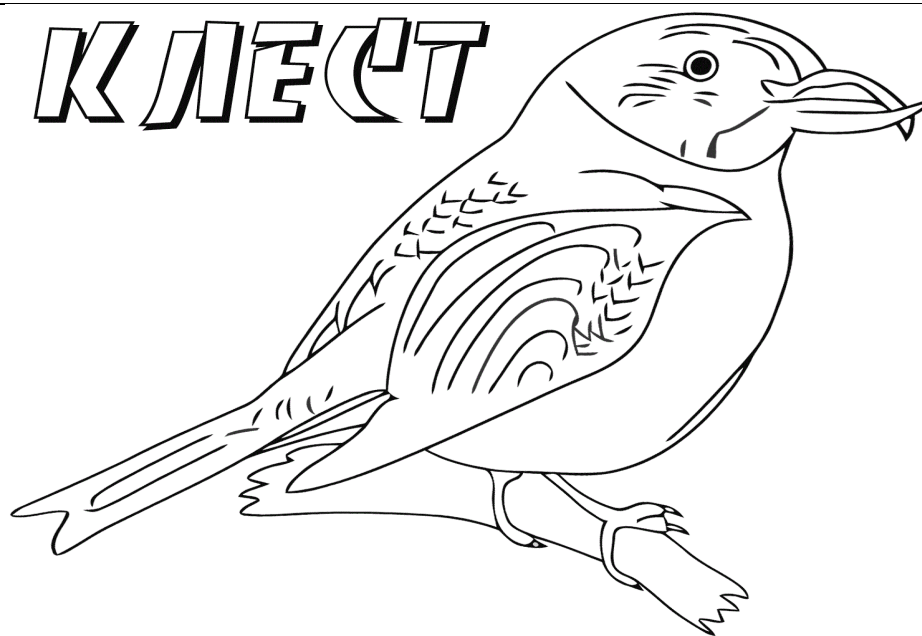
ВОРОНА

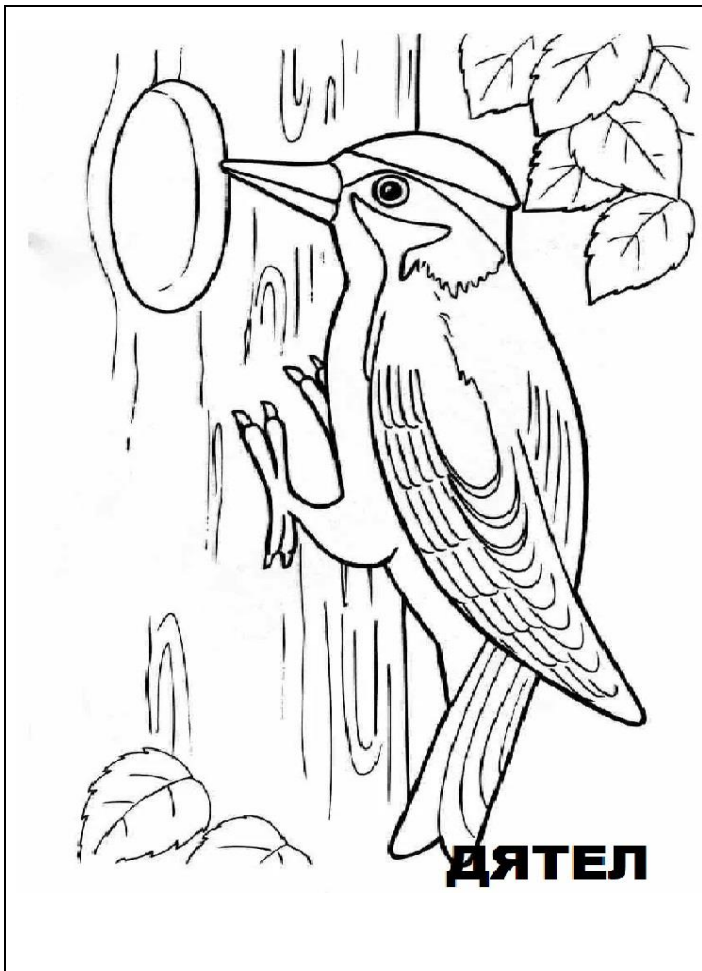


СИНИЦА



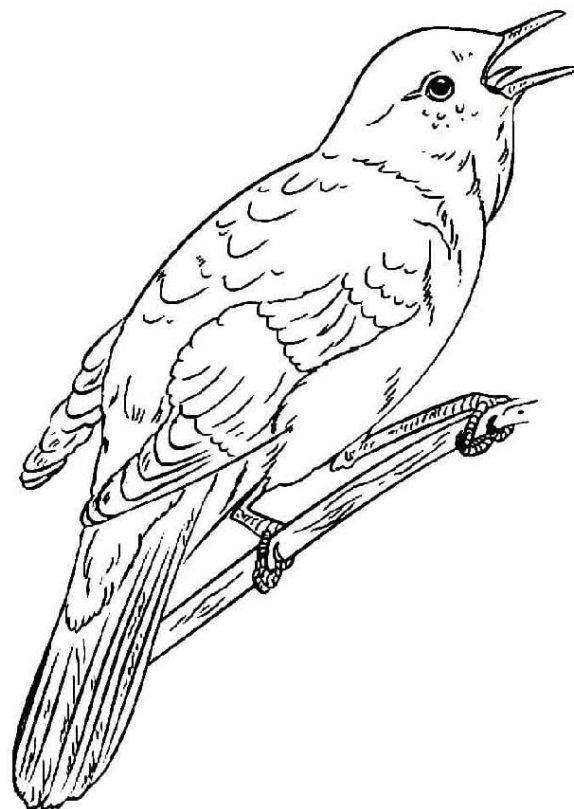
КЛЕСТ



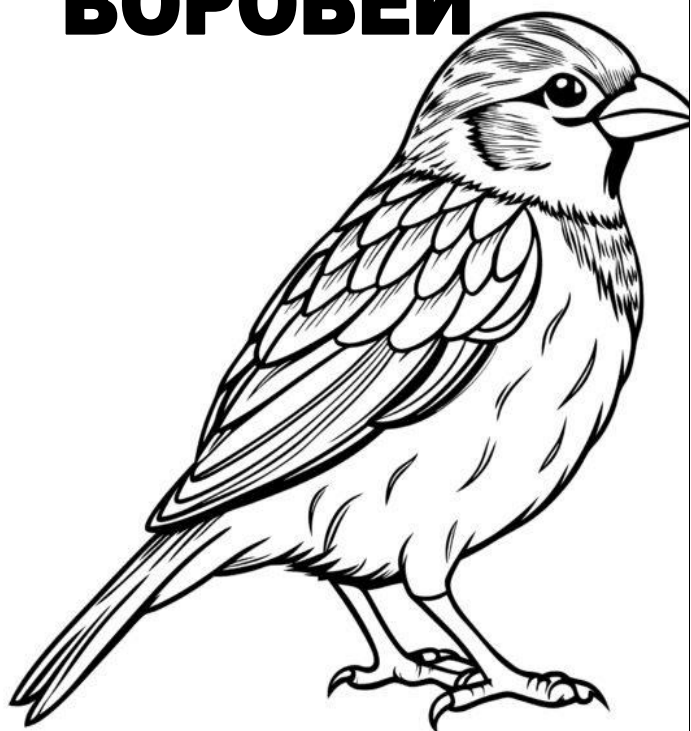


ДЯТЕЛ

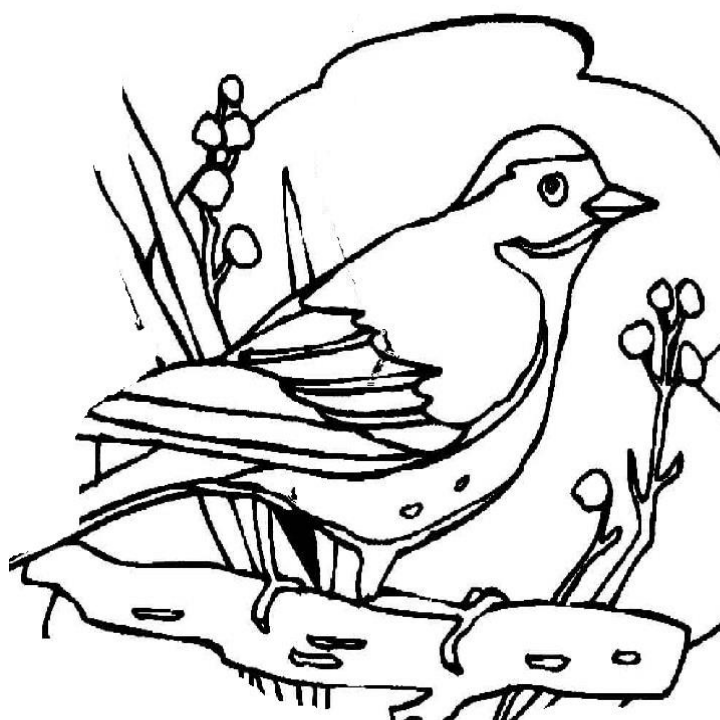
СОЛОВЕЙ



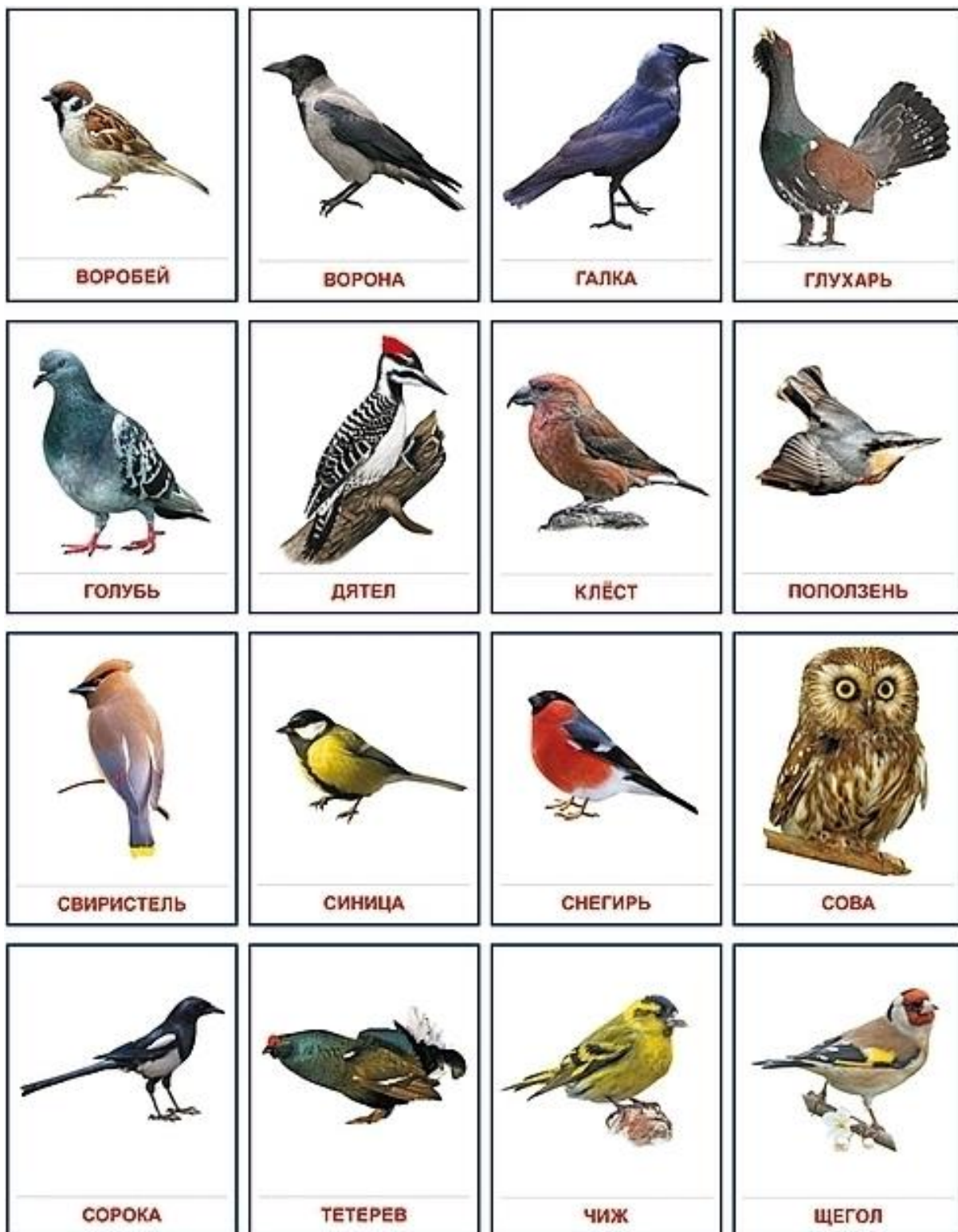
ВОРОБЕЙ



ТЯСОГУЗКА



Приложение 7. Зимующие птицы
(для изготовления фигурок на магнитной основе)



Приложение 8. Перелётные птицы
(для изготовления фигурок на магнитной основе)



Приложение 9. Звери. «Говорящие карточки» (I-й уровень сложности)



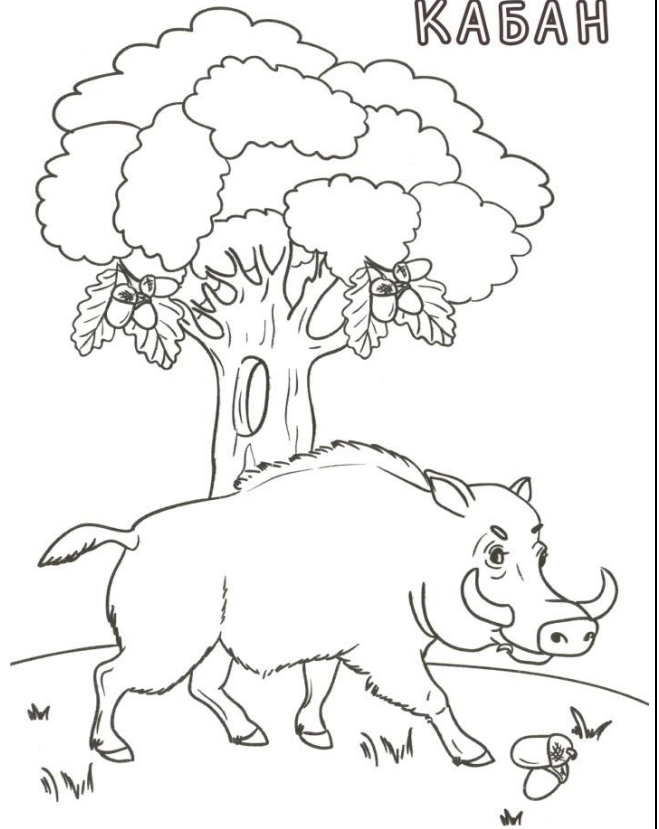


Приложение 10. Раскраски «Звери»

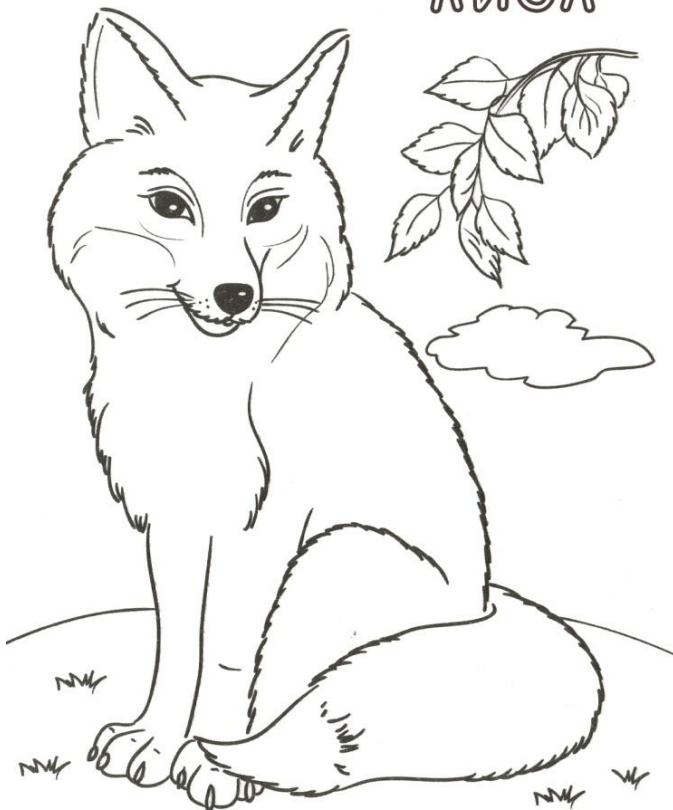
ВОЛК



КАБАН



ЛИСА



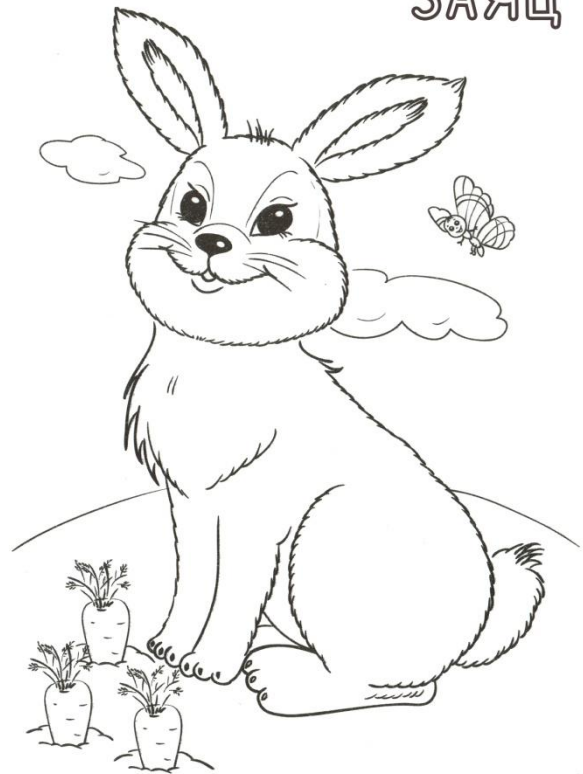
БОБР



БАРСУК



ЗАЯЦ



БЕЛКА



МЫШЬ

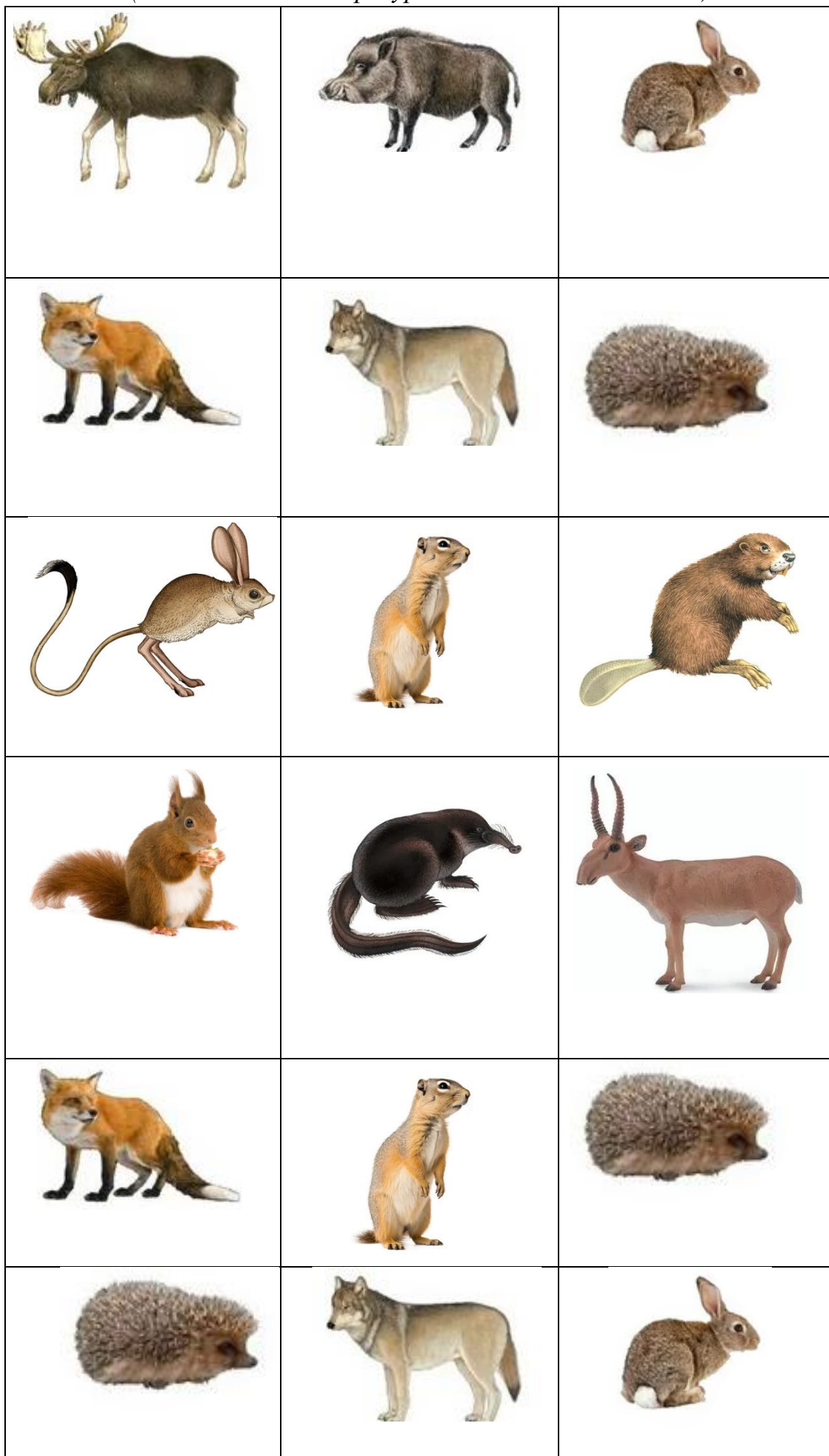


ЁЖ



Приложение 11. «Звери»

(для изготовления фигурок на магнитной основе)



Приложение 12. Разрезные карточки «Насекомые» (I-й уровень сложности)

(запомни внешние признаки и название насекомого)





БАБОЧКА
МАХАОН



ПЛАВУНЕЦ



ОСА



КУЗНЕЧИК

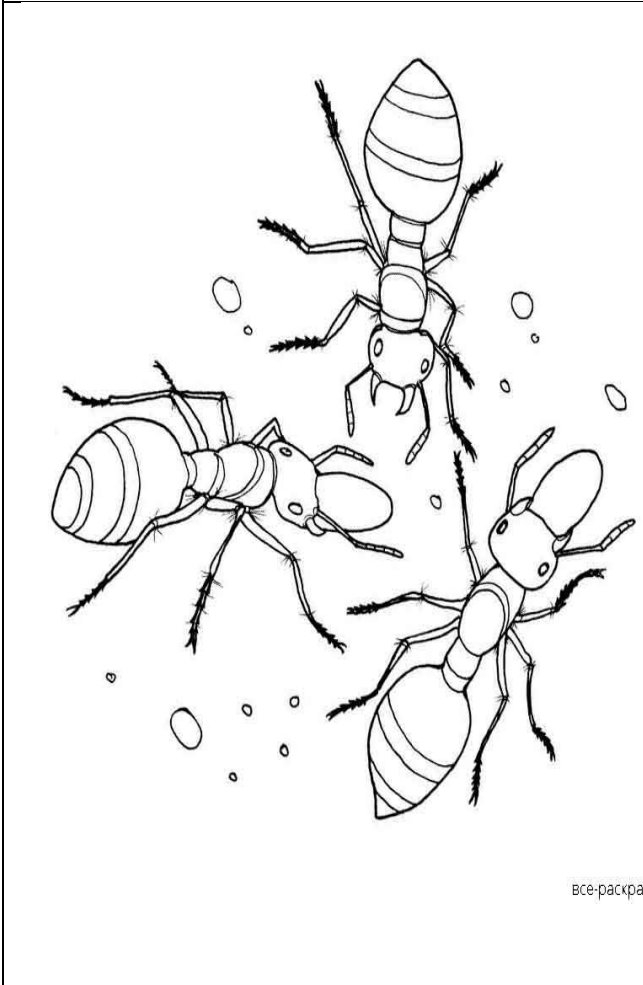
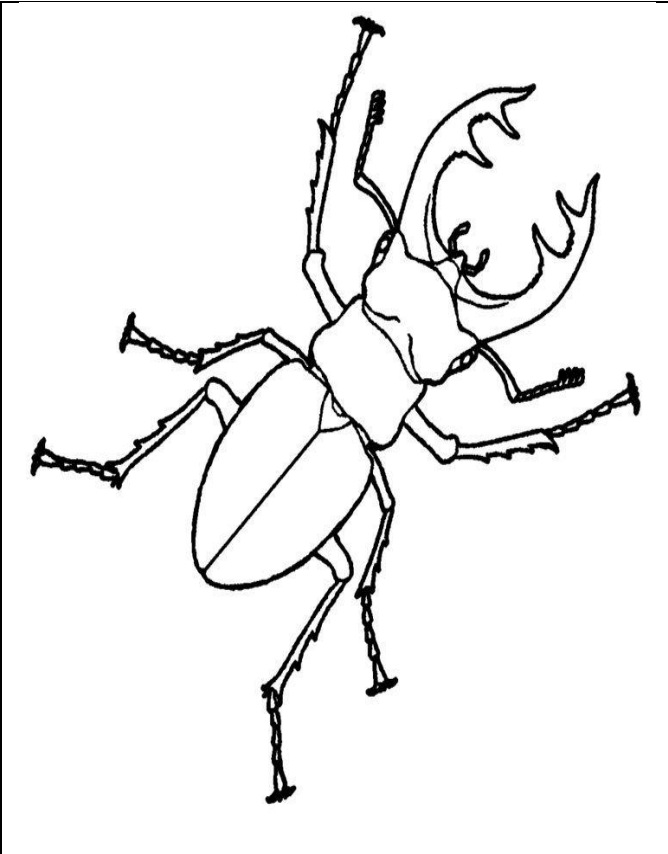
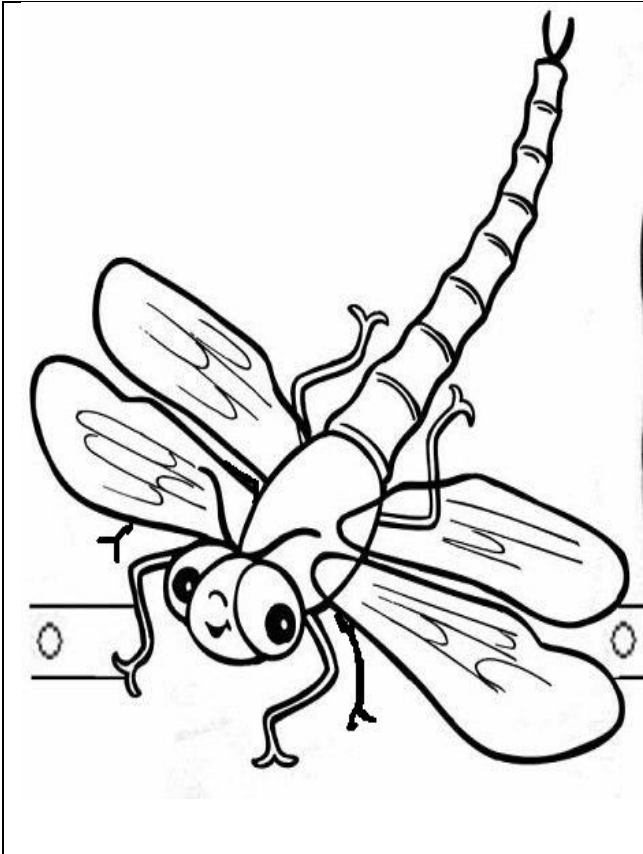


МУХА

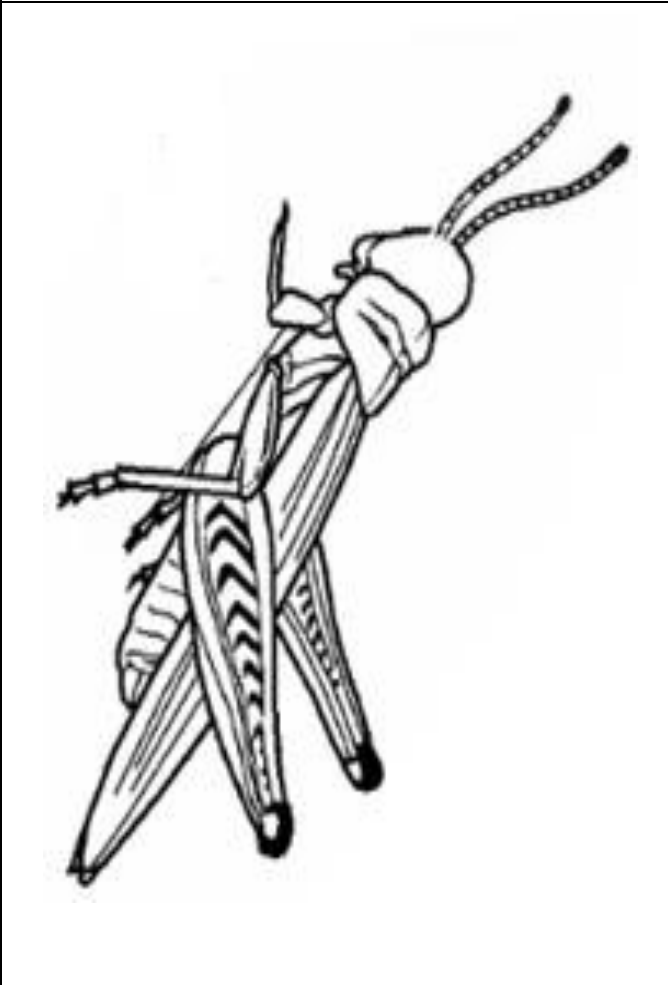


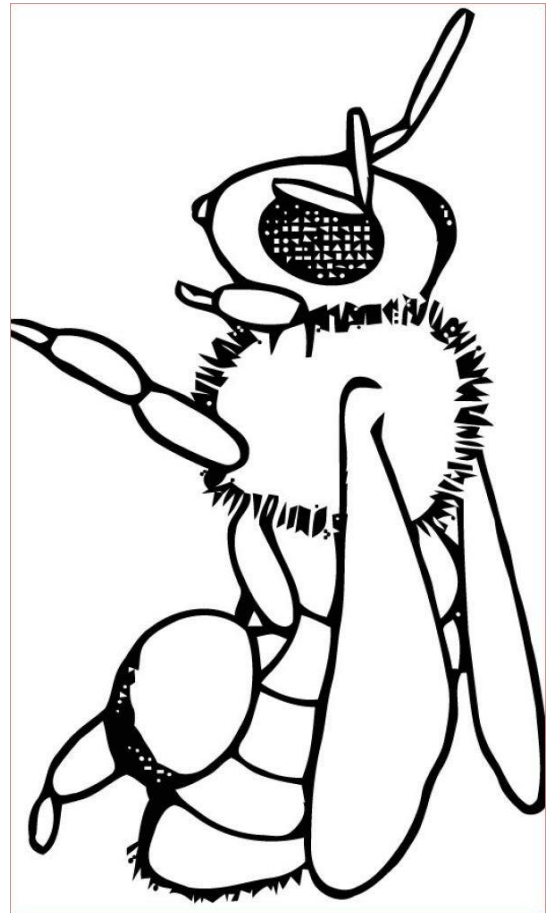
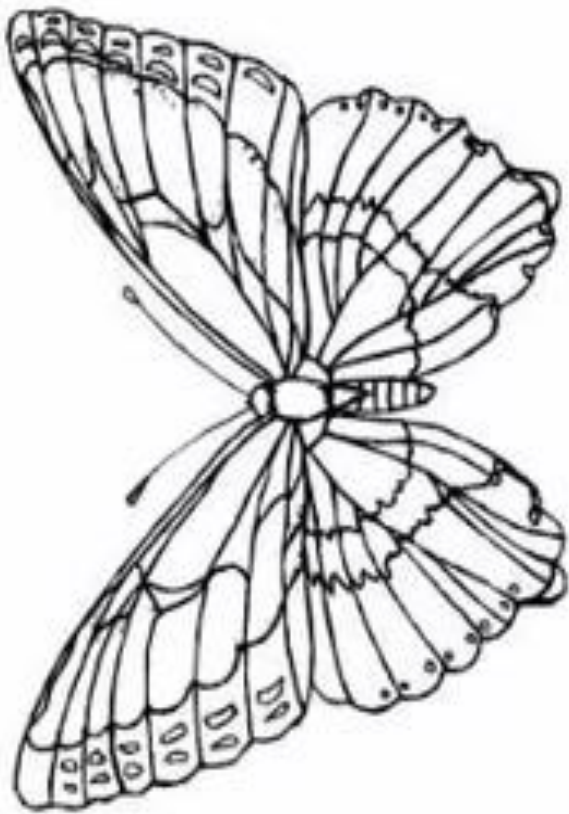
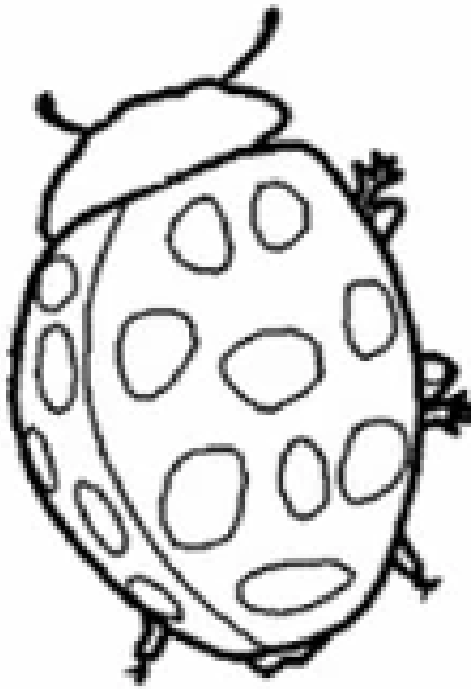
БОГОМОЛ

Приложение 13. Раскраски «Насекомые»



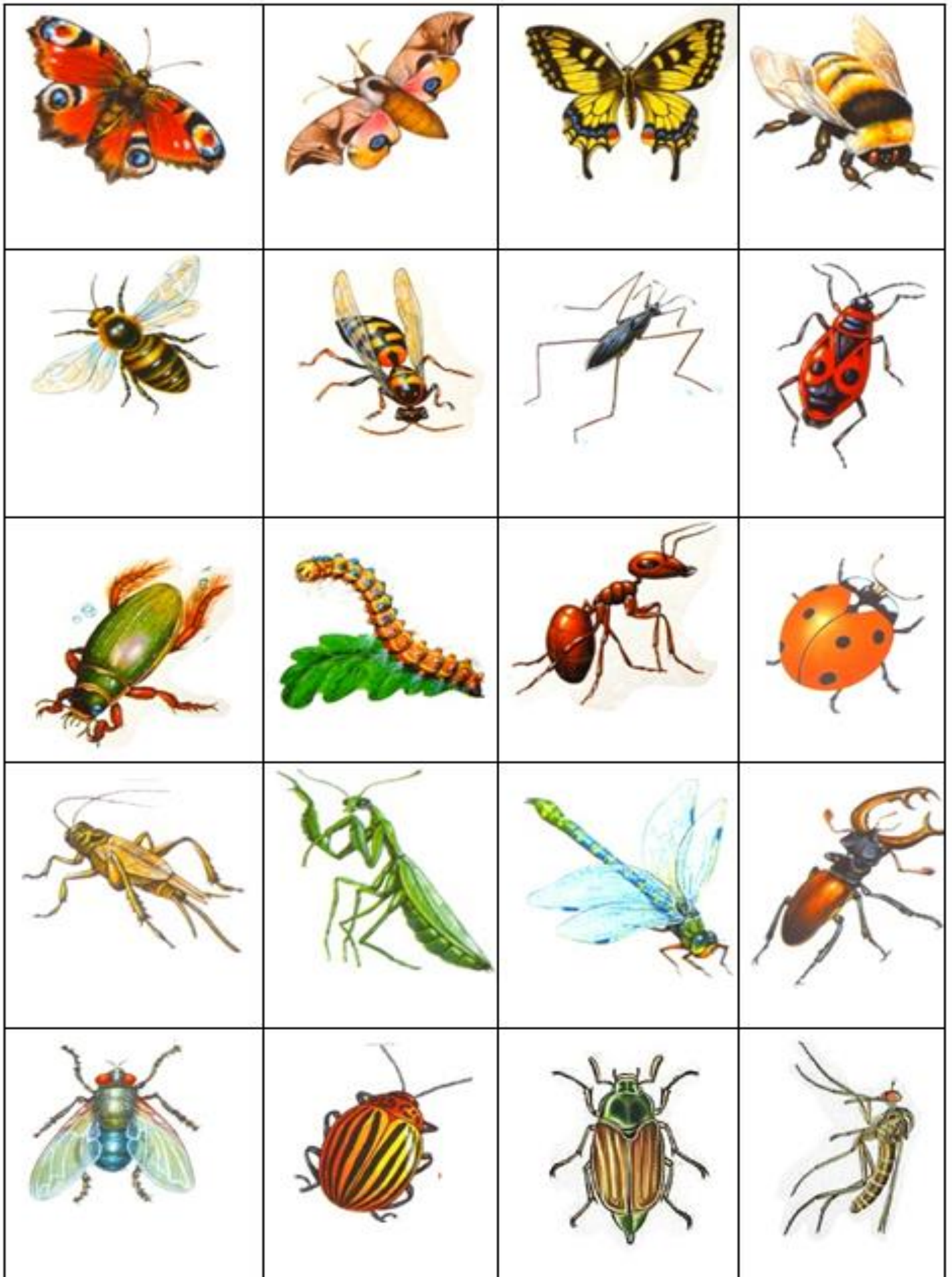
все-раскраски.рф





Приложение 14. «Насекомые»

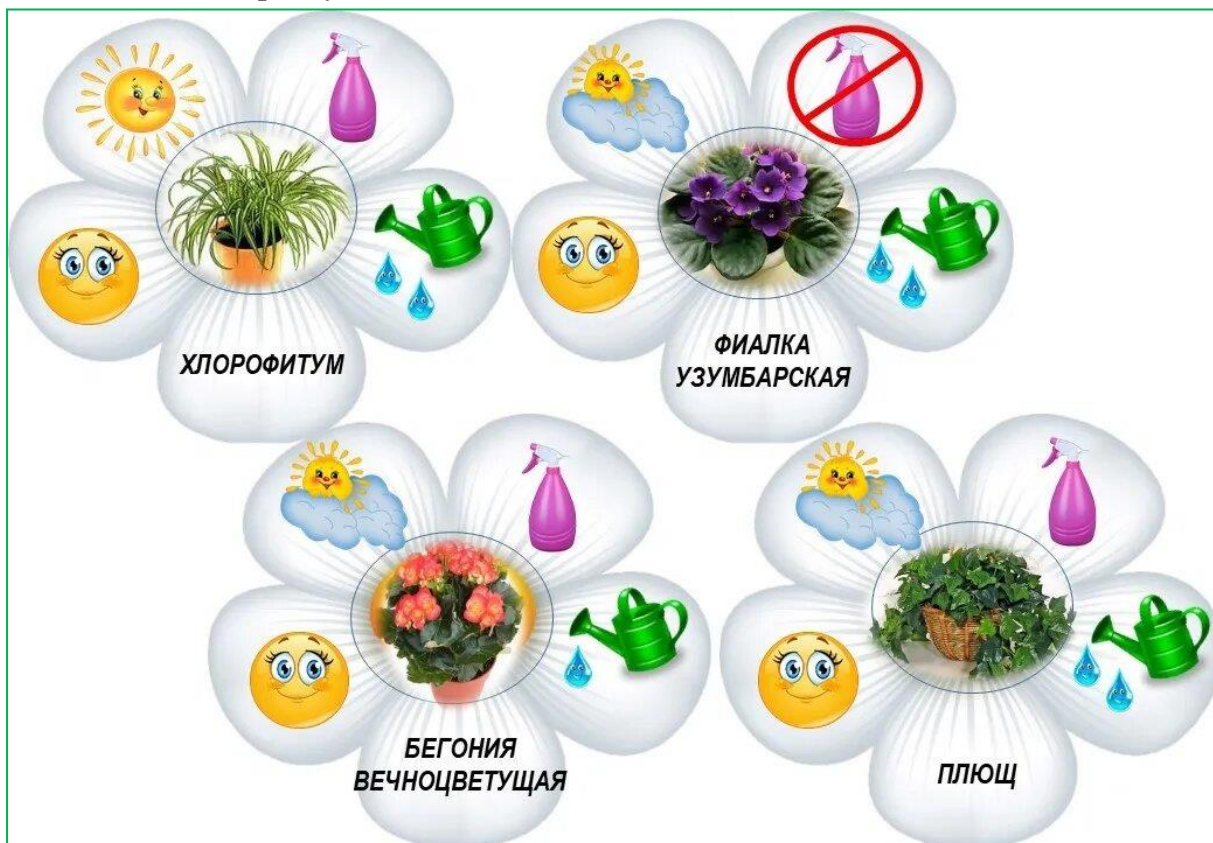
(для изготовления фигурок на магнитной основе)

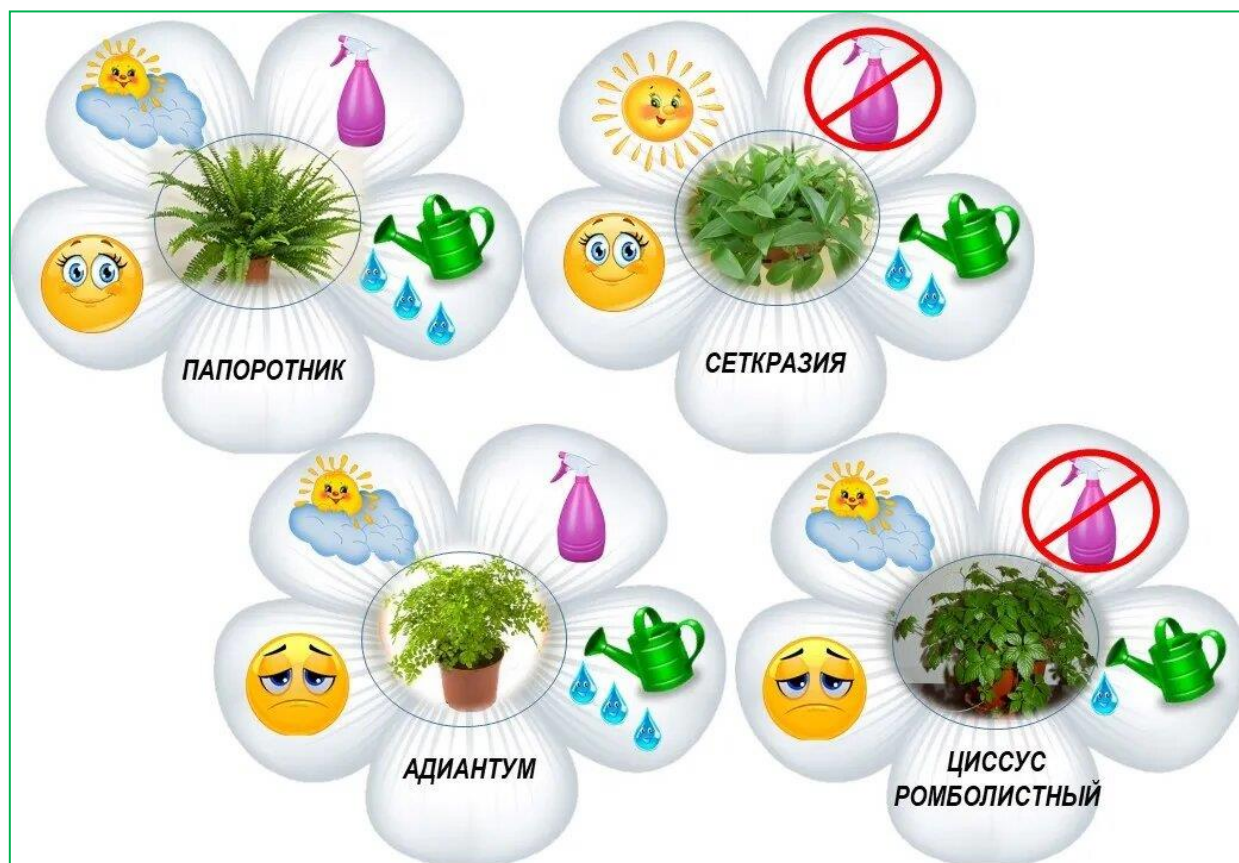
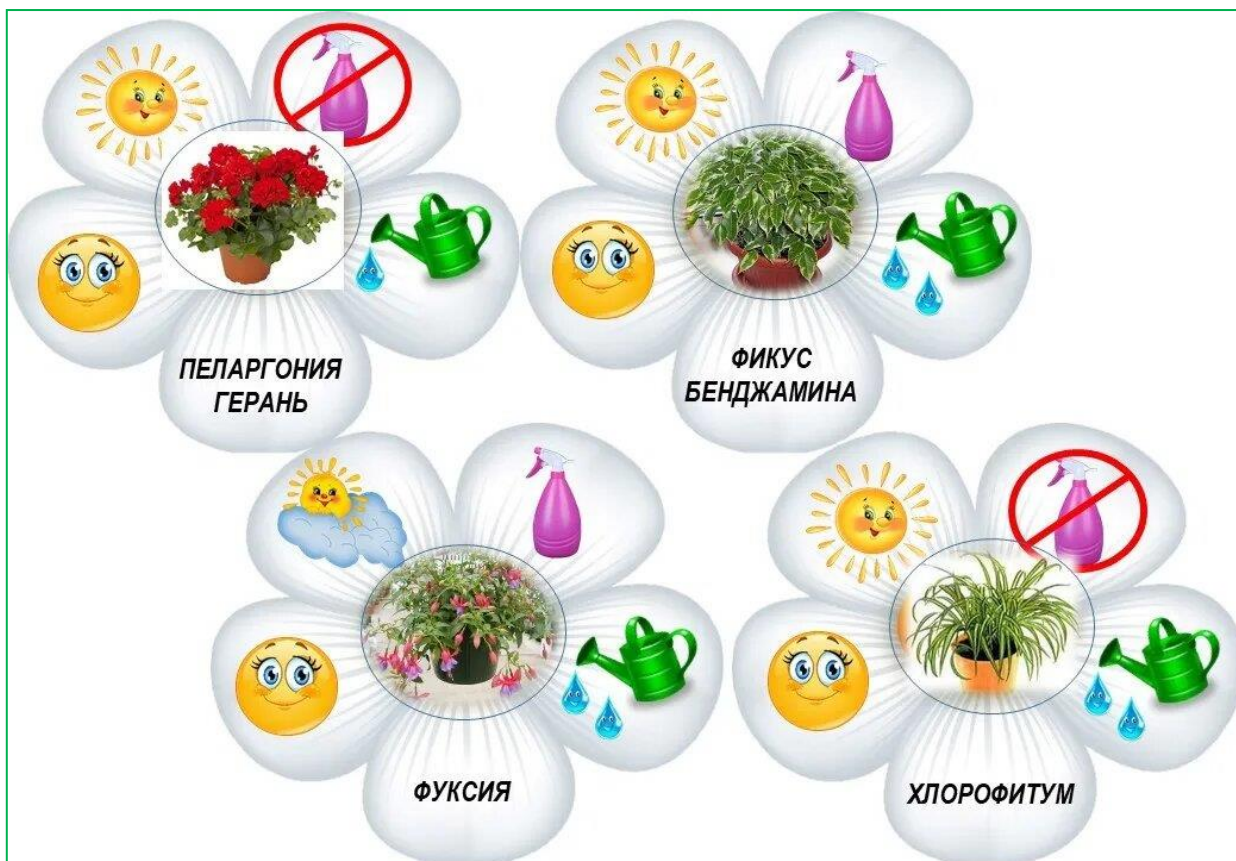


Приложение 15. «Комнатные растения» (1-й уровень сложности)

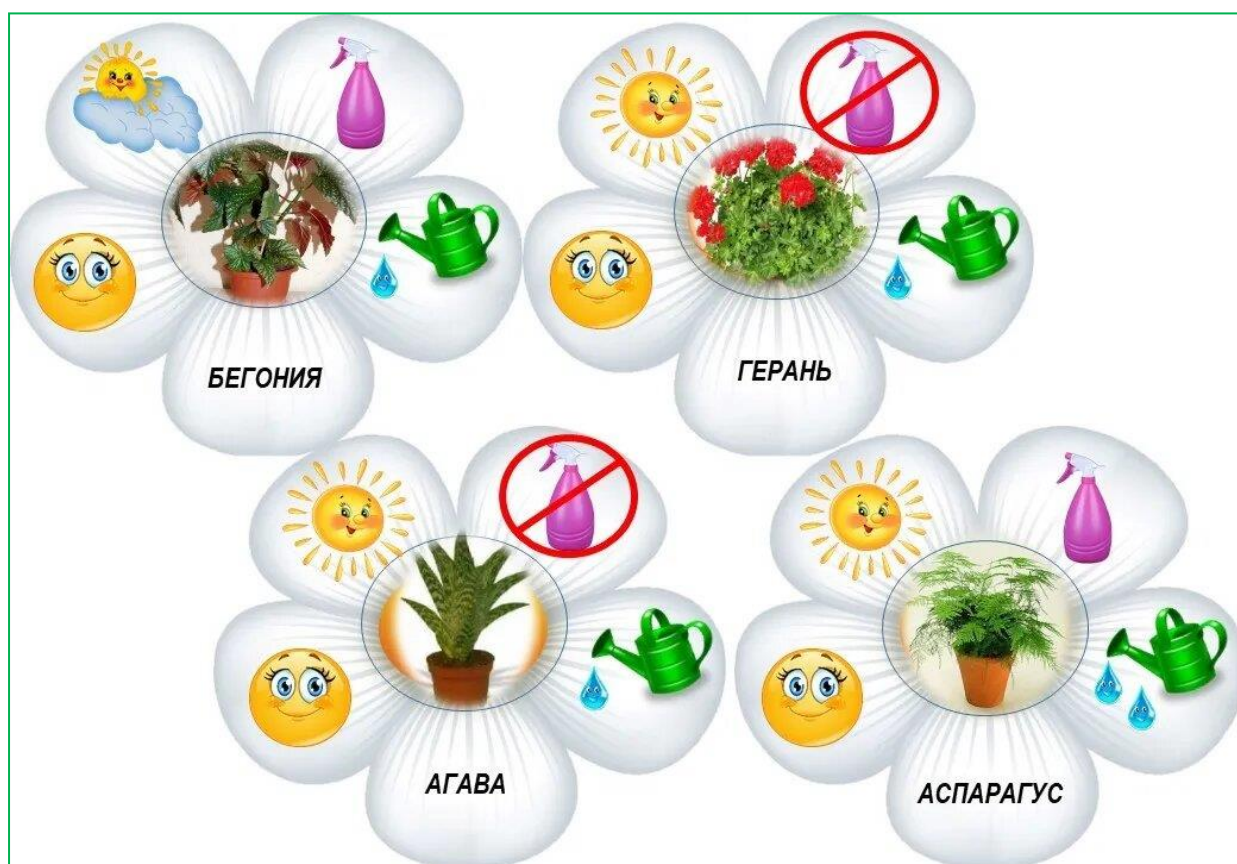


Приложение 16. Карточки - образцы для запоминания (их следует распечатать в двойном экземпляре, 1-й — для рассматривания и запоминания особенностей ухода за растением; 2-й — для вырезания элементов в выполнении задания «Выложи по образцу»)



















Приложение 17. Карточки к игре «Калейдоскоп Природы»
(II-й уровень сложности «малый круг» - карточки для детей)

<p><u>Сектор «Лес. Деревья. Кустарники»</u> 1</p> <p>???. Если в лесу растут только сосны, ели, пихты. Как называется такой лес? ??? Если в лесу растут и березы, и осина, и ольха, и дуб, и клен, и липа. Как называется такой лес? ??? Как называют лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья вместе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Хвойный. • Лиственный. • Лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья вместе называется смешанный лес. 
<p><u>Сектор «Лес. Деревья. Кустарники»</u> 2</p> <p>???. Что такое дубрава? Что такое бор? Что такое березняк?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Дубрава – это лес, с преобладанием дубовых деревьев. • Бор – это лес с преобладанием одного вида хвойных деревьев, чаще всего сосны. • Березняк – это берёзовый лес.
<p><u>Сектор «Лес. Деревья. Кустарники»</u> 3</p> <p>???. Это природное сообщество, где растут деревья, кустарники, травянистые растения, грибы, ягоды, лишайники. Это дом для диких зверей и птиц. Как называется это природное сообщество?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Это природное сообщество называется ЛЕС.
<p><u>Сектор «Лес. Деревья. Кустарники»</u> 4</p> <p>???. Подбери к слову «лес» три родственных слова.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Лесок. • Лесник. • Лесной.
<p><u>Сектор «Лес. Деревья. Кустарники»</u> 5</p> <p>???. Как называется лес на территории нашего дошкольного учреждения? Какие деревья и кустарники в нем растут? К какому виду он относится?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • На территории дошкольного учреждения есть «Детсадовский лесок». • В нем растут: береза, сумах, сосна, тутовник, кустарник калина, кустарник дикий виноград. • Это смешанный лес.

<p align="center"><u>Сектор «Птицы»</u></p> <p align="center">6</p> <p>???. Каких птиц мы можем увидеть на территории нашего детского сада?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Голубей • Воробьев • Ворон • Сорок • Дятлов • Трясогузок • А в зимний период – синиц.
<p align="center"><u>Сектор «Птицы»</u></p> <p align="center">7</p> <p>???. Узнайте птицу по описанию. Эта птица – мастер бесшумного полёта. Охотится она в одиночку. У неё есть особенность, её голова поворачивается в обе стороны почти на 180 градусов – это помогает обнаружить добычу. У неё очень чуткие уши. Увидеть её гораздо труднее, чем услышать: её протяжное уханье разносится в ночном лесу на далёкое расстояние.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Это сова
<p align="center"><u>Сектор «Птицы»</u></p> <p align="center">8</p> <p>???. Игра «Четвертый лишний».</p> <p>Из перечисленных названий птиц найди лишнее и объясни свой выбор.</p> <p><i>«Соловей, скворец, дятел, ласточка»</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Дятел – оседлая птица, он зимует в местах своего обитания, в том числе в Волгоградской области. Другие птицы являются перелётными.
<p align="center"><u>Сектор «Птицы»</u></p> <p align="center">9</p> <p>???. Можно ли подкармливать птиц зимой? Если это разрешено, тогда расскажи, чем кормить.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Птиц необходимо подкармливать зимой, но надо учитывать некоторые рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> * Корм сыпать только в кормушки. * Кормить можно, овсом, просом, перловкой, пшеницей, сушеными ягодами, грушами, яблоками.
<p align="center"><u>Сектор «Птицы»</u></p> <p align="center">10</p> <p>???. Назовите сначала перелётных птиц, а затем зимующих птиц Волгоградской области.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Перелётные птицы: дикие утки, журавли, дрофы, степные орлы, стрижи и ласточки, скворцы, грачи, трясогузки и др. • Зимующие птицы: воробей, ворона, синица, дрозд, дятел, чечетка, снегирь, свиристель, чиж, сойка, дрозд-рябинник.

Сектор «Звери»

11

- ??? Как называется жилище лисы?
- ??? Как называется жилище белки?
- ??? Как называется жилище волка?
- ??? Как называется жилище медведя?



- Нора
- Дупло
- Логово
- Берлога

Сектор «Звери»

12

??? Назовите трёх млекопитающих и их детёнышей.



- Кошка – котёнок
- Белка – бельчонок
- Свинья – поросенок

Сектор «Звери»

13

??? Отгадайте загадку:



Столбик маленький стоит, и тоскливо так свистит. Ближе только подойдёшь, юркнет в норку, не найдёшь.
Можно ли увидеть такого зверька на территории Волгоградской области?

- Это суслик.
- Суслик обитает в степной и полупустынной зонах Волгоградской области.

Сектор «Звери»

14

??? Отгадайте ребус. Название, какого животного в нём зашифровано? Это животное дикое или домашнее?



- Это конь.
- Конь, лошадь являются домашними животными: их содержанием занимается человек; это верные друзья и помощники человека

Сектор «Звери»

15

Игра «Четвертый лишний».

*Свинья, коза, лиса, собака.

*Жеребенок, ягненок, поросенок, волчонок.

*Лось, кабан, конь, белка.



- Лиса
- Волчонок
- Конь

Сектор «Насекомые»

16

??? Отгадайте загадку, о каком насекомом идет речь?

*«Эй, художник, помоги,
Ты меня принаряди
Сделай красный сюртучок» -
Мне сказал один жучок:
«А потом добавь еще
Пару точек на бочок».*

- Это божья коровка.

Сектор «Насекомые»

17

??? Каких насекомых можно увидеть на территории Волгоградской области? Каких насекомых можно привлечь сочными апельсиновыми дольками?



- Осы, шмели, стрекозы, божьи коровки, бабочки, кузнечики, пчёлы и др.
- На территории дошкольного учреждения большое многообразие бабочек, чтобы ими полюбоваться их можно привлечь сочными апельсиновыми дольками.

Сектор «Насекомые»

18

??? В нашем «Детсадовском лесочке» есть домик. Как он называется, и кто в нем живет?



- В нашем «Детсадовском лесочке» был построен многоэтажный «Мини-отель для насекомых». На каждом этаже уютные обустроенные шишками, веточками и сучками, сухой травой, небольшими бревнышками «комнаты». В «комнатах» отеля живут дружные семьи насекомых.

Сектор «Насекомые»

19

??? Узнайте насекомое по описанию.

У неё четыре крыла, это помогает ей очень быстро летать. А удлинённое тело, как руль направляет её в полете. У неё большие сложные глаза, поэтому у неё очень хорошее зрение. Она ловит мелких мошек, догоняя их в воздухе. и захватывает своими ногами.



- Это стрекоза

Сектор «Насекомые»

20

??? «Назовите сказку, кто является автором этого произведения?»

*«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!»
Тараканы прибежали,
Все стаканы выпивали,
А букашки -
По три чашки
С молоком
И крендельком...*



- Сказка называется «Муха-цокотуха».
- Автор сказки Корней Иванович Чуковский

Сектор «Комнатные растения»

21

??? Перечислите, что нужно комнатным растениям для роста?



- Вода
- Свет
- Воздух
- Тепло
- Земля(грунт)

Сектор «Комнатные растения»

22

??? Назовите лучшее время года для пересадки комнатных растений?



- Лучшим временем года для пересадки комнатных растений является весна. В это время растение выходит из фазы покоя, готовится к росту и цветению.

Сектор «Комнатные растения»

23

??? Что является подземной частью комнатного растения?



- Подземная часть комнатных растений – это корень.

Сектор «Комнатные растения»

24

??? Отгадайте загадку:

*На целый век украсит дом,
И всех излечит в доме том.
Цветок тот неказист на вид,
Но как лекарь знаменит.*



- Это алоэ.

Сектор «Комнатные растения»





25

??? Надо ли ухаживать за комнатными растениями и как это правильно делать?







- Ухаживать за комнатными растениями нужно обязательно. Вовремя поливай, размещай растение в зависимости от потребности его в солнечном свете, протирай листья от пыли, увлажняй воздух и опрыскивай растение, удобрй и пересаживай.

Приложение 18. «Карточки к игре «Калейдоскоп Природы»
(II-й уровень сложности «малый круг» - карточки для взрослых)

<p><u>Сектор «Лес. Деревья. Кустарники»</u> 1</p> <p>??? Какие виды лесов произрастают в Волгоградской области?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • В Волгоградской области в основном смешанные леса, но можно увидеть сосновый бор, дубраву, а вдоль берегов Волги растет ивняк.
<p><u>Сектор «Лес. Деревья. Кустарники»</u> 2</p> <p>??? Какие основные породы деревьев растут на территории Волгоградской области?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Сосна • Ясень • Дуб • Вяз • Клен
<p><u>Сектор «Лес. Деревья. Кустарники»</u> 3</p> <p>??? Какая территория Волгоградской области получила название от породы дерева наиболее распространённого в этом районе?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Дерево дуб дало название Дубовскому району Волгоградской области. В этом районе наиболее распространены дубравные леса.
<p><u>Сектор «Лес. Деревья. Кустарники»</u> 4</p> <p>??? Назовите дерево, которое давно растет в сквере на площади Павших Борцов в Волгограде, и стало природно-историческим памятником Сталинградской битвы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тополь
<p><u>Сектор «Лес. Деревья. Кустарники»</u> 5</p> <p>??? Назовите, одним словом, следующие растения: кизильник блестящий, шиповник, коричневый, смородина, золотистая, барбарис, обыкновенный, магнолия, падуболистная, ирга, канадская,</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Это кустарники.

бирючина обыкновенная.	
------------------------	--

<p style="text-align: center;"><u>Сектор «Птицы»</u></p> <p style="text-align: center;">6</p> <p>??? Головоломка «Составьте названия птиц».</p> <p>??? Какие названия птиц спрятались в указанных словах: СОК, СОР, ГОЛ, ВОР, ЛАСТ, СНЕГ. Каких кочующих птиц мы уже давно не видим на территории Волгоградской области? Почему?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Сокол, сорока, голубь, ворона, ласточка, снегирь. • Так утверждают биологи и научные сотрудники ВолГУ, мы давно не видим снегирей. Это связано с сокращением численности красивых зимних птиц
<p style="text-align: center;"><u>Сектор «Птицы»</u></p> <p style="text-align: center;">7</p> <p>??? Очень часто на территории детского сада, мы наблюдаем, как трудится дятел, стуча своим крепким клювом по стволам деревьев. Для чего он это делает? Какую пользу или вред он приносит деревьям?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Дятел никогда не долбит здоровое дерево, потому что там ему нечем будет поживиться. Основные объекты работы дятла – больные и трухлявые деревья, где можно найти много вкусных насекомых.
<p style="text-align: center;"><u>Сектор «Птицы»</u></p> <p style="text-align: center;">8</p> <p>Отгадайте название птицы по описанию.</p> <p>??? – очень быстрая активная и доброжелательная птица. Название свое получила из-за привычки ползать по дереву. Удивительная птица, её можно увидеть разгуливающей по стволу дерева в любом направлении. Она может передвигаться даже вниз головой.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Это поползень.
<p style="text-align: center;"><u>Сектор «Птицы»</u></p> <p style="text-align: center;">9</p> <p>??? В народе эту птицу называют – сизак, сизарь. А в разговорной речи наших маленьких детей часто слышим слова «гуля», «гулька»? Обитает ли эта птица на территории Волгоградской области?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Речь идет о сизом голубе. • Голуби повсеместно встречаются в населённых пунктах Волгоградской области и является одной из самых многочисленных.

Сектор «Птицы»

10

??? Продолжите пословицы.
Объясните их смысл.

*Слово не воробей,
Глух как...
Лучше синица в руке,*



- Вылетит – не поймаешь!
- Тетерев!
- Чем журавль в небе!

Сектор «Звери»

11

??? Кто такие звери? Приведи названия зверей, обитающих на территории Волгоградской области.



- Звери – это животные, тело которых покрыто шерстью. Своих детенышей они вскармливают молоком. Это лисицы, волки, хорьки, ежи, лоси.

Сектор «Звери»

12

??? Что такое линька? У каких зверей встречается этот процесс?



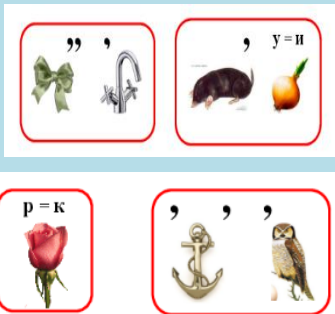
- Линька – это процесс смены и восстановления шерсти. У млекопитающих бывает весной и осенью.

Сектор «Звери»

13

??? Отгадайте ребусы, в них зашифрованы

названия животных.
Подумайте, что объединяет всех этих животных.



- Баран
- Кролик
- Коза
- Корова

Сектор «Звери»

14

??? Памятник какому животному, помогавшему красноармейцам в годы Великой Отечественной войны, установлено в Волгограде?



- Собака.

Сектор «Звери»

15

??? Продолжите пословицы.
Объясните их смысл.

Волков бояться -

За двумя зайцами погонишься

....

Не все коту....



- В лес не ходить!
- Ни одного не поймаешь!
- Масленица!

Сектор «Насекомые»

16

??? Продолжите пословицы. Объясни их смысл.

Муравей не велик,

Всяк сверчок,

Пчела жалит жалом, ...



- А землю копает!
- Знай свой шесток!
- А человек словом!

Сектор «Насекомые»

17

??? Назови главную отличительную особенность насекомых.



- Наличие шести ног, т.е три пары

Сектор «Насекомые»

18

??? Является ли паук насекомым? Сколько пар ног у паука? Назовите опасного паука Волгоградской области?



- Паук не является насекомым, он относится к паукообразным, родственникам насекомых. У него 8 ног, а у насекомых 6. Опасным пауком является паук каракурт. Укус его болезненный, но не смертельный. Если вовремя не оказать помощь, отмечается потеря сознания. Укус каракурта может быть и смертельным

Сектор «Насекомые»

19

??? Все ли комары питаются кровью?



- Кровью питаются не все комары, только самки. Кровь необходима им для размножения. Есть много других видов комаров, не кровососущих, там и самцы и самки питаются нектаром.

Сектор «Насекомые»

20

??? Узнайте насекомое по описанию.

Выберите правильный ответ.

Мое тело покрыто пушком. Мой звук – жужжание.

Только я могу добраться до пыльцы цветков клевера своим длинным хоботком. У меня шесть ног и есть крылышки.



- А) муха
- Б) шмель
- В) оса

Сектор «Комнатные растения»

21

??? Какое комнатное растение называют «столетник»? Расскажи об особенностях этого растения?



- Это алоэ.
- В природе это крупный куст, вырастает до 3 метров. У алоэ редкое цветение. Обладает целебными свойствами.

Сектор «Комнатные растения»

22

??? Какое научное название у комнатного растения, которое в народе называют «тёщин язык» или «щучий хвост»?



- Это растение Сансевиерия



Сектор «Комнатные растения»

23


??? Назовите опасных вредителей комнатных растений?



- Паутинный клещ
- Тля
- Щитовки
- Белокрылки
- Мучнистый червец

<p><u>Сектор «Комнатные растения»</u> 24</p> <p>??? Какова польза комнатных растений для человека. Назови основные.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Очищают воздух и обогащают его кислородом • Создают уют • Делают интерьер помещения привлекательным • Улучшают эмоциональное настроение • Некоторые обладают лечебными свойствами.
<p><u>Сектор «Комнатные растения»</u> 25</p> <p>??? Как называется группа комнатных растений, которые умеют целый месяц обходиться без влаги, не боятся яркого солнечного света. В природе они растут на камнях и скалах, где почти совсем нет плодородной почвы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Это суккуленты: кактусы, знаменитое «денежное дерево» - крассула, эхеверия. 

Приложение 19 . Карточки к игре «Природный калейдоскоп»
(III-й уровень — «большой круг» - карточки к заданиям повышенной сложности)

	<p><u>Сектор « Искусство»</u></p> <p>Назовите русских художников, в картинах которых Великая река Волга часто становилась главной героиней картин</p> <p>Пройдите по QR - коду! И вы сможете ответить на вопрос</p>
	<p><u>Сектор « Искусство»</u></p> <p>Кто создал памятник козе-кормилице, и в каком городе Волгоградской области он находится?</p> <p>Пройдите по QR - коду и посмотрите фильм. Вам будет интересно!</p>



Сектор « Искусство»

**Волгоградский художник,
которого не вдохновляют
деревья, высаженные
стройными рядами.**

Пройдите по QR - коду! И вы сможете ответить на
вопрос



Сектор «Искусство»

**Как называется самый большой в
мире мемориальный комплекс,
посвящённый Великой
Отечественной войне и кто его
автор?**

Пройдите по QR - коду! Эта информация будет для
вас полезна!



Сектор «Искусство»

**Какую песню о волгоградском
дереве написали волгоградская
поэтесса Маргарита Агашина и
композитор Григорий
Пономаренко?**

Пройдите по QR - коду!
И вы сможете ответить на вопрос



Сектор « Литература»

**Какому русскому поэту
принадлежат следующие строки из
стихотворения?**

«О Волга!.. колыбель моя!

Любил ли кто тебя, как я?

Пройдите по QR - коду! И вы сможете ответить на
вопрос



Сектор « Литература»

**Какой волгоградский поэт
является автором детских книг
«Конопатая весна», «Раз-ворона,
два-ворона», «День Алисы»,
«Серёжкины приколы»?**

Пройдите по QR - коду!
И вы сможете ответить на вопрос!



Сектор « Литература»
**Какому событию посвящено
стихотворение волгоградской
поэтессы Маргариты Агашиной
«Второе февраля»?**

Пройдите по QR - коду и посмотрите фильм.
Вам будет интересно!



Сектор « Литература»
**Волгоградский классик русской
литературы, использующий
литературную речь, какую нам
завещали Тургенев, Толстой,
Пришвин, Паустовский**
Пройдите по QR - коду! Это
информация не только полезна, но и
интересна!



Сектор «Литература»
**Кто из великих русских
литераторов написал первое
стихотворение о Волге?**
Воспользуйтесь QR - кодом,
путешествие историю рукой
литературы интересно!



Сектор «Красная книга»
**Это растение названо в честь
мифологического древнегреческого
учёного Пиона. Как цветок называют
в народе и где он произрастает в
Волгоградской области?**
Пройдите по QR - коду! И вы сможете
ответить на вопрос.



Сектор «Красная книга»
**Как называется редчайший и
древнейший зверёк (*внешне
напоминающий ежа, но с мягким
шелковистым мехом*) занесённый не
только в Красную книгу
Волгоградской области, но и в
Красную книгу России?**
Пройдите по QR - коду! Это
информация будет для вас полезна!



Сектор «Красная книга»
Как называется один из самых крупных и значительных искусственных водоёмов в России, многочисленные заливы которого являются важнейшими нерестилищами ценных пород рыб, занесённых в Красную книгу Волгоградской области?

Пройдите по QR - коду! Эта информация не только полезна, но и интересна!



Сектор «Красная книга»
Как называется территория вокруг Волгограда, представляющая особую ценность для сохранения объектов животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Волгоградской области.
Воспользуйтесь QR - кодом и вы сможете ответить на вопрос!



Сектор «Красная книга»
Что такое «Красная книга Волгоградской области» и для чего она нужна?
Воспользуйтесь QR - кодом и вы сможете ответить на вопрос!



Сектор «Памятники природы»
Как называется памятник природы, названный в честь преобладающего на этой территории растения, которое в народе ласково кличут «касатик»,
Воспользуйтесь QR - кодом, узнайте об этом растении больше интересной информации!

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое игровое пособие

Масленниковой Ольги Михайловны, педагога дополнительного образования
и Слободчиковой Анны Сергеевны, учителя-логопеда
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда
«Калейдоскоп Природы»

Игровое дидактическое пособие «Калейдоскоп Природы» эколого-краеведческой направленности разработано и изготовлено авторами самостоятельно и рассчитано на детей старшего дошкольного возраста и воспитывающих взрослых. Целью игрового пособия, по словам авторов, является создание увлекательной игровой среды, стимулирующей развитие познавательных и коммуникативных способностей, а также применение своих знаний в области экологического краеведения.

По замыслу авторов, дидактическое игровое пособие «Калейдоскоп Природы» — это своеобразная образовательная платформа, которая способствует развитию экологического сознания, формированию интереса к природе и родному краю у детей и взрослых, совершенствованию интеллектуальных способностей, обогащению связной речи, воспитанию художественно-эстетического вкуса.

Дидактическое пособие — это красочная сложная настольно-печатная игра с набором карточек различного содержания, игровых полей, фишек, карт-раскрасок.

Дидактическое пособие включает в себя широкий спектр игровых заданий 3-х уровней сложности по решению задач ФООП ДО в различных образовательных областях, охватывая различные аспекты природы Волгоградской области — от флоры и фауны до защиты природы.

I уровень сложности рассчитан на самостоятельную детскую игровую деятельность и имеет следующее оснащение: отдельное игровое поле, в форме диска, разделённого на 5 секторов разного цвета (*зелёный — «Лес. Деревья. Кустарники», синий — «Птицы», оранжевый — «Насекомые», красный — «Звери», фиолетовый — «Комнатные растения»*); разноцветные фишки — 6 шт.; 2 игровых кубика (1-й с точками — для разыгрывания очередности вступления в игру; 2-й с *цветными гранями, соответствующими цвету секторов игрового поля — для выбора сектора заданий-вопросов*); 5 маркированных контейнеров с игровыми заданиями в соответствии с секторами игрового поля. В каждом контейнере 3 варианта заданий, каждый вариант размещён в отдельном пластиковом конверте 2 магнитные мини-доски (10x15см); детские песочные часы; 6 чек-листов и 30 разноцветных «лепестков» (разноцветных кружочков); планшет или мобильный телефон с приложением «Объектив» для чтения QR -кода.

Игровые задания по всем секторам выполняются по одному алгоритму. Игра командная, в каждой команде рекомендуется по три участника. Каждый участник выполняет один вариант задания выпавшего сектора. Таким образом, сокращается время выполнения задания, вырабатывается командный дух, чувство взаимопомощи. За каждое правильно выполненное игровое задание команда получает «лепесток» цвета сектора и выкладывает его на «чек-лист». Заполнив схему на «Чек-листе» кружочками «лепестками» всех пяти цветов, команда становится победителем.

Условия игры II и III уровней сложности предполагают обязательное участие в игре ведущего. В условиях детского сада это — воспитатель, в условиях семьи — один из родителей. II и III уровень сложности рассчитаны на совместную игру как с индивидуальным, так и командным участием и имеют следующее игровое обеспечение: игровое поле, имеющее малый круг и большой круг. Круги разбиты на 5 равных секторов.

«Малый круг» — II уровень сложности вопросов; 25 двухсторонних зелёных карточек второго уровня с вопросами для детей. На лицевой стороне карточки написан вопрос или задание из той или иной образовательной области, на обратной стороне — ответ подсказка. На каждый сектор рассчитано по 5 карточек; 25 двухсторонних карточек синего цвета с вопросами для взрослых игроков. На лицевой стороне карточки написан вопрос или задание, на обратной стороне — ответ подсказка.

«Большой круг» — III уровень сложности вопросов. Игровые задания для взрослых и детей оформлены на 25-ти двухсторонних карточках. Карточки включают в себя с одной стороны вопрос, с другой стороны QR -код с дополнительной видеоинформацией. На этом уровне сложности предусмотрено по 5 карточек в соответствии с каждым цветом секторов «большого круга».

Одной из ключевых особенностей игры является использование технологий дополненной реальности или технологии интерактивных приложений, что позволяет сделать процесс обучения более привлекательным для детей и взрослых. Игра не только развлекает, но и формирует четкое понимание важности сохранения биоразнообразия, а также любви к своему региону. Важность эколого-краеведческой игры заключается в её способности объединять образовательные и воспитательные аспекты, что способствует гармоничному развитию личности. Выполнение заданий игрового дидактического пособия «Калейдоскоп Природы» поможет решить задачи ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО. «Калейдоскоп Природы» будет служить важным инструментом в руках педагогов и родителей для воспитания юного гражданина России средствами экологического краеведения.

Рецензент:

Кандидат биологических наук,
доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
руководитель межвузовской научно-
исследовательской лаборатории
экологического образования детей

« *ав* » *сентября* 2025 г.



Л.Б. Черезова

